**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с

-Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. ВЛАДОС.2014г.

-**Учебник** 8 класса «Обществознание» В.М.Мозговой - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010г.

Основная **цель** курса : создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Место предмета в учебном плане**

0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Требования к знаниям и умениям учащихся

***Учащиеся должны знать:***

* Что такое государство?
* Что такое право?
* Виды правовой ответственности.
* Что такое правонарушение?
* Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
* Какие существуют основные конституционные права и обязан­ности граждан Российской Федерации?

***Учащиеся должны уметь:***

* Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
* Оформлять стандартные бланки.
* Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание материала по разделам,

Введение (2 ч). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

***Раздел I. Государство, право, мораль (15 н)***

Что такое государство? Основные принципы правового госу­дарства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личнос­ти; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и го­сударства. Право и закон. Правовая ответственность (администра­тивная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрас­ли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравс­твенные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

***Раздел II. Конституция Российской Федерации (15 ч)***

Конституция Российской Федерации — Основной Закон госу­дарства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Фе­дерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

***Повторение —2ч***

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема уроков | Кол – во  часов | Дата  проведения | | | | | | | |
| план | факт | | | | | | |
| **Введение.** | | | | | | | | | | |
| 1 | Кто такой гражданин? | 0,5 |  |  | | | | | | |
| 2 | Страна в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. | 0,5 |  |  | | | | | | |
| **Государство, право, мораль.** | | | | | | | | | |
| 3 | Что такое государство? | 0,5 |  | |  | | | | |
| 4 | Основные принципы правового государства. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 5 | Законодательная власть. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 6 | Исполнительная власть. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 7 | Судебная власть. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 8 | Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 9 | Право и закон. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 10 | Правовая ответственность. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 11 | Правонарушение. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 12 | Преступление как вид правонарушения его признаки. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 13 | Презумпция невиновности. | 0,5 |  | |  | | | | |
| 14 | Отрасли права. | 0,5 |  | | | |  | | | | |
| 15 | Что такое мораль? Основные нормы морали. | 0,5 |  | | | |  | | | | |
| 16 | Функции морали в жизни человека и общества. | 0,5 |  | | | |  | | | | |
| 17 | Правовая культура. | 0,5 |  | | | |  | | | | |
| **Конституция РФ.** | | | | | | | | | | | |
| 18-19 | Конституция Российской Федерации Основной закон государства. | 1 |  | | | | |  | | | |
| 20-21 | Основы конституционного строя РФ. | 1 |  | | | | |  | | | |
| 22 | Законодательная власть РФ. | 0,5 |  | | | | |  | | | |
| 23 | Исполнительная власть РФ. | 0,5 |  | | | | |  | | | |
| 24 | Судебная власть РФ. | 0,5 |  | | | | |  | | | |
| 25 | Местное самоуправление. | 0,5 |  | | | | |  | | | |
| 26 – 27 | Правоохранительные органы РФ. | 1 |  | | | | |  | | | |
| 28 – 29 | Институт президентства. | 1 |  | | | | |  | | | |
| 30-31 | Избирательная система. | 1 |  | | | | |  | | | |
| 32 | Гражданство РФ. | 0,5 |  | | | | |  | | | |
| **Повторение.** | | | | | | | | | | | |
| 33  34 | Повторение по теме «Государство, право, мораль.»  Повторение по теме Конституция РФ» | 0,5  0,5 |  | | |  | | |