**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Форма обучения - надомная.

Рабочая программа по математике составлена на основании программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС,  2014.

Предлагаемая программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника:

- Эк В.В. Математика, 8 кл. - М.: Просвещение, 2014

**Место предмета в учебном плане** - 2 урока в неделю (68 часов в год).

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Обучение математике носит предметно -практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально -трудовой деятельностью учащихся.

**Цель:**

- подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально -трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

**Межпредметные связи**

*Письмо и развитие речи.* Составление и запись связных высказываний в ответах задач.

*Чтение и развитие речи.* Чтение заданий, условий задач.

*Изобразительное искусство.* Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

**Основные требования к знаниям и умениям учащегося**

*Учащийся должен знать:*

*-* величину 1;

- размеры прямого. острого, тупого, развёрнутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

- элементы транспортира;

- единицы измерения площади, их соотношения;

- формулу длины окружности, площади круга.

*Учащийся должен уметь:*

- выполнять вычитание, сложение, умножение, деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной и десятичной дробью;

- находить среднее арифметическое нескольких чисел;

- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- строить и измерять углы с помощью транспортира;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Содержание курса (68 часов)**

Сложение и вычитание (с помощью калькулятора) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное целое число.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, прямого угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1мм), 1кв.см (1см²), 1кв. дм (1дм²), 1 кв.м (1м²), 1кв.км (1км)², их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности C=2πR, сектор, сегмент. Площадь круга S= πR².

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во**  **часов** | **Календарные**  **сроки** | | | **Задания**  **для учащихся** |
| **план** | | **факт** |
| **Геометрия** | | **5** |
| **Нумерация** | | **12** |
|  | Дробные и целые числа, их структура, сравнение.  Решение задач на движение | 1 |  |  | | Стр.3-7 |
|  | Структура многозначных чисел.  Разряды шестизначных чисел | 1 |  |  | | Стр.7-13 |
|  | ***Геометрия*** Построение прямоугольников и квадратов, вычисление их периметра. Построение окружности заданных радиусов и диаметров | 1 |  |  | | Стр.45-46 |
|  | Многозначные числа различных видов: четные и нечетные, простые и составные | 1 |  |  | | Стр.13-16 |
|  | Устная нумерация в пределах 1000000  Письменная нумерация в пределах 1000000Самостоятельная работа | 1 |  |  | | Стр.16-21 |
|  | ***Геометрия*** Виды углов, различение треугольников по видам углов.  Градус. Градусное измерение углов | 1 |  |  | | Стр.46-49 |
|  | Кратное и разностное сравнение чисел.  Правило округления чисел | 1 |  |  | | Стр.22-23  № 65 |
|  | Сложение и вычитание многозначных чисел  Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  | | Стр.24-26  № 73 |
|  | Сумма смежных углов.  Сумма углов треугольника | 1 |  |  | | Стр.50-51  № 153  правила |
|  | Нахождение суммы и разности целых чисел и десятичных дробей | 1 |  |  | | Стр.26-27  № 78 |
|  | Входная контрольная работа. Работа над ошибками | 1 |  |  | |  |
|  | ***Геометрия*** Предметы, расположенные симметрично относительно оси и центр.  Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10 | 1 |  |  | | Стр.28-32  № 95 |
|  | Умножение и деление на 100. Умножение и деление на 1000 | 1 |  |  | | Стр.35-36  № 110 |
|  | ***Геометрия*** Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси, центра симметрии | 1 |  |  | | Стр.54-55  № 160 |
|  | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи  Умножение и деление на двузначное число | 1 |  |  | | Стр.39-41  № 124 |
| 1 |  |  | | Стр.42-43  № 135 |
|  | Контрольная работа. Работа над ошибками | 1 |  |  | |  |
|  | ***Геометрия*** Геометрические тела и их свойства. Нахождение произведения и частного | 1 |  |  | | Стр.44-45  № 140 |
| **Геометрия** | | **4** |
| **Обыкновенные дроби** | | **11** |
|  | Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование.  Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем | 1 |  |  | | Стр.58-63  № 180 |
|  | Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя | 1 |  |  | | Стр.64-65  № 191  правила |
|  | Нахождение общего знаменателя. Нахождение суммы и разности смешанных чисел | 1 |  |  | | Стр.66-67  № 196 |
|  | ***Геометрия*** Виды геометрических линий и многоугольников. Построение треугольников по трем сторонам | 1 |  |  | | Стр.100-102  № 284 |
|  | Нахождение числа по одной его доле | 1 |  |  | | Стр.75-80 |
|  | Площадь, единицы площади. Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата | 1 |  |  | | Стр.81-82  № 235 |
|  | ***Геометрия*** Окружность, круг, построение окружности заданного радиуса и диаметра | 1 |  |  | | Стр.102  № 287 |
|  | Нахождение суммы и разности мер площади | 1 |  |  | | Стр.86-88  № 250 |
|  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 |  |  | | Стр.89-90  № 255 |
|  | ***Геометрия*** Построение симметричных фигур относительно оси | 1 |  |  | | Стр.102-103  № 289 |
|  | Решение уравнений, компоненты которых дробные числа | 1 |  |  | | Стр.91-92  № 261 |
|  | Меры времени и их соотношения. Сложение и вычитание мер времени | 1 |  |  | | Стр. 92-93  № 266 |
|  | ***Геометрия*** Построение симметричных фигур относительно центра | 1 |  |  | | Стр.103-104  № 290 |
|  | Составление задач по схеме и их решение | 1 |  |  | | Стр.96-97  № 272 |
|  | Контрольная работа. Работа над ошибками | 1 |  |  | |  |
| **Геометрия** | | **5** |
| **Обыкновенные и десятичные дроби** | | **18** |
|  | Виды дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.Нахождение произведения и частного обыкновенной дроби и целого числа |  |  |  | | Стр.105-108  № 300 |
|  | ***Геометрия*** Виды геометрических линий и многоугольников | 1 |  |  | | Стр.160-161  № 482 |
|  | Все математические действия со смешанными числами | 1 |  |  | | Стр.112-117  № 332 |
|  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби | 1 |  |  | | Стр.118-120  № 350 |
|  | ***Геометрия*** Построение ломаных по заданным длинам звеньев, вычисление их периметра.  Случаи взаимного расположения прямых на плоскости | 1 |  |  | | Стр.161-163  № 487 |
|  | Взаимообратные превращения чисел, полученных при измерении и десятичных дробей | 1 |  |  | | Стр.124-126  № 368 |
|  | Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении | 1 |  |  | | Стр.128-129  № 379 |
|  | ***Геометрия*** Осевая симметрия | 1 |  |  | | Стр.164-165  № 489 |
|  | Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении | 1 |  |  | | Стр.130-133  № 388 |
|  | Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении величин | 1 |  |  | | Стр.137-139  № 404 |
|  | Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от числа. Нахождение числа по его десятичной дроби | 1 |  |  | | Стр.139-141  № 415 |
|  | Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении и десятичными дробями | 1 |  |  | | Стр.144-147  № 434 |
|  | ***Геометрия*** Центральная симметрия.и Самостоятельная работа | 1 |  |  | | Стр.164-165  № 488 |
|  | Соотношение чисел, полученных при измерении мер площади и десятичных дробей | 1 |  |  | | Стр.149-152  № 448 |
|  | Умножение и деление мер площади на однозначное и двузначное число | 1 |  |  | | Стр.153-159  № 470 |
|  | Контрольная работа. Работа над ошибками | 1 |  |  | |  |
|  | ***Геометрия*** Дифференциация осевой и центральной симметрии | 1 |  |  | | Стр.165 |
|  | Меры земельных площадей. Взаимообратные превращения мер земельных площадей | 1 |  |  | | Стр.165-167  № 493 |
|  | ***Геометрия*** Длина окружности. Площадь круга | 1 |  |  | | Стр.176-178  № 522 |
|  | Сложение и вычитание мер земельных площадей | 1 |  |  | | Стр.169-170  № 500 |
|  | Умножение и деление мер земельных площадей. Все математические действия с мерами земельных площадей | 1 |  |  | | Стр.171-172  № 504 |
|  | ***Геометрия*** Диаграммы | 1 |  |  | | Стр.179-181  № 528 |
|  | Решение задач на вычисление площадей земельных участков | 1 |  |  | | Стр.174-176  № 515 |
|  | ***Геометрия*** Геометрические тела: куб, его свойства | 1 |  |  | | Стр.202-204  № 603 |
|  | Контрольная работа. Работа над ошибками | 1 |  |  | |  |
| **Повторение** | | **11** |
|  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |  |  | | Стр.182-186  № 538 |
|  | Решение уравнений компоненты которых обыкновенные, десятичные дроби, полученные при измерении | 1 |  |  | | Стр.186-188  № 546 |
|  | Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначное число | 1 |  |  | | Стр.189-190  № 556 |
|  | Решение примеров на деление на однозначное и двузначное числа. ***Геометрия*** Пирамида, конус | 1 |  |  | | Стр.192-193  № 566 |
|  | Умножение и деление смешанных чисел, десятичных дробей на двузначное число | 1 |  |  | | Стр.193-194  № 570 |
|  | ***Геометрия*** Построение окружностей и кругов, заданного радиуса и диаметра | 1 |  |  | | Стр.207-208 |
|  | Нахождение числа по его обыкновенной дроби | 1 |  |  | | Стр.194-197  № 579 |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 | 1 |  |  | | Стр.198-199  № 588 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число | 1 |  |  | | Стр. 199-200  № 591 |
|  | Все математические действия с десятичными дробями. ***Геометрия*** Классификация четырехугольников | 1 |  |  | | Стр.201-202  № 595 |
|  | Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками | 1 |  |  | | Стр.208-209 |
| **итого** | | **68** |  |  | |  |

**Дополнительная литература**

1. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
2. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.  - М., 2005.