**D:\Documents and Settings\пк-2\Рабочий стол\Тит. листы 21.02.19\титульные листы новые\3 кл\Scan20013.TIF**

**Пояснительная записка**

При составлении программы использованы

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

* Кузнецова Л.А. ТЕХНОЛОГИЯ Ручной труд Методические рекомендации 1-4 классы

Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Руководитель Центра специальных форм образования С. В. Сацевич

* учебник Технология. Ручной труд: 3 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, автора Л.А. Кузнецовой, рекомендованного  Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, выпущенного филиалом издательства «Просвещение» в 2016 году;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР МОУ Ишненскойсош на 2017-2022 г.

**Цель**программы обучения:

подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

**Задачи:**

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- воспитание уважения к людям труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Настоящая программа будет реализована в условиях индивидуальной системы обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Особенностью обучения в 3 классе является расширение спектра видов работы. Включены такие виды работ, как «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и металлоконструктором». Учебный материал УМК направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями представлений о видах труда, близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

Уроки строятся на принципах взаимосвязи трудовой практики с другими видами деятельности (игрой, рисованием, развитием речи и др.)

***Минимальный  уровень освоения предметных результатов***

 знать:

* правила организации рабочего места;
* виды трудовых работ;
* названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
* названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
* приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

уметь:

* самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
* анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
* составлять стандартный план работы по пунктам;
* владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов

**Достаточный уровень овладения предметными результатами** не является обязательным для всех обучающихся.

**Место курса в программе.**

        Рабочая программа рассчитана на 8,5 ч, 0,25 часа в неделю.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Технологические сведения** |
| **1** | Работа с природными материалами | Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож ( у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы. |
| **2** | Работа с бумагой и картоном | Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, клеящие составы.  Организация рабочего места и соблюдение санитарно – гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Элементарные сведения о работе картонажника – переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона. |
| **3** | Работа с проволокой | Элементарные сведения она значении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая).  Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. |
| **4** | Работа с древесиной | Элементарные сведения о назначении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно – гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления |
| **5** | Работа с металлоконструктором | Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. |
| **6** | Работа с текстильными материалами | Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными мате риалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. |

**Календарно – тематическое планированиепо труду**

Всего 8,5 часов по программе: 17уроков по 0,5 часа. Количество часов в неделю по базисному плану: 0,25ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **План/**  **факт** | **Тема урока** | **Виды труда** | **Предметные результаты** | **Планируемые результаты/**  **Универсальные учебные действия** |
| 1 | 11.09 | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. | РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ | Ознакомиться с техническими сведениями. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).              Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов. | Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.  Составление плана работы по вопросам учителя.  Подбор материалов и инструментов для работы с помощью учителя. Выполнение изделий с помощью учителя и самостоятельно.  Умение придерживаться плана при выполнении изделия.  Осуществлять необходимые контрольные действия, сравнивать с образцом, вносить коррективы.  Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.  Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций.  Самостоятельное описание предметов.  Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.  Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. |
| 2 | 25.09 | Изготовление аппликации из засушенных листьев. |
| 3 | 09.10 | Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. |
| 4 | 23.10 | Изготовление аппликации из обрывной бумаги. | РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ | Ознакомиться с техническими сведениями. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.        Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке. |
| 5 | 13.11 | Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне. |
| 6 | 27.11 | Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки. | РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ | Ознакомиться с техническими сведениями. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.        Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками. |
| 7 | 11.12 | Изготовление объёмных изделий из природных материалов (зайчик, черепаха, ёжик, утка). | РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ | Ознакомиться с техническими сведениями. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).  Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.        Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток. | Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнивание образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой, иллюстрацией.  Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.  Самостоятельное составление плана работы, текущий контроль выполнения изделия.  Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно.  Выполнение первых изделий с помощью учителя, остальных — самостоятельно. Самостоятельный отчет об этапах изготовления изделия.  Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя.  Анализ своего изделия по вопросам учителя.  Употребление в речи технической терминологии.  Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов. |
| 8 | 25.12 | Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы. |
| 9 | 22.01 | Сборка из планок треугольника, квадрата. | РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ | Ознакомиться с техническими сведениями. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.        Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. |
| 10 | 05.02 | Изготовление из проволоки букв.  Технология изготовления букв О, Л, С, В. | РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ | Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками. |
| 11 | 19.02 | Изготовление цепочки из бумажных колец. | РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ | Ознакомиться с техническими сведениями. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.        Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона. |
| 12 | 05.03 | Изготовление плоской карнавальной полумаски. |
| 13 | 19.03 | Изготовление шлема (кокошника). |
| 14 | 02.04 | Изготовление закладки из картона. Изготовление закладки с вышивкой. | РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ | Ознакомиться с техническими сведениями. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.        Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками. | Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы.  Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.  Осуществление контрольных действий самостоятельно на глаз, с помощью мерочки и линейки.  Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы.  Выполнение работы с помощью учителя и самостоятельно.  Отчет об этапах изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия и небольших изделий самостоятельно и по вопросам учителя. Анализ своего изделия.  Употребление в речи технической терминологии. |
| 15 | 16.04 | Изготовление аппликации из древесных опилок. | РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ | Ознакомиться с техническими сведениями. Способы обработки древесины ручными инструментами. Опилки. Технология изготовления аппликации из древесных опилок. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.        Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Работа с шаблоном, картоном, клеем и кистью, опилками. Окраска опилок акварельными красками и гуашью. |
| 16 | 30.04 | Изготовление из бумаги матрёшки. | РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ | Ознакомиться с техническими сведениями. Элементарные сведения о назначении картона. Свойства картона. Правила безопасной работы.        Приемы работы. Технология изготовления конусов, цилиндров из картона. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий. |
| 17 | 14.05 | Изготовление из бумаги собаки. |

**Перечень учебно-методического, материально- технического обеспечения**

1. Набор иллюстраций «Родная природа».

2. Наглядный и раздаточный материал.

3.  Наглядный и раздаточный материал «Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь»

5. Шаблоны геометрических фигур.

**Комплект поделочных материалов для работы на учебный год:**

* Наборы цветной бумаги (2 набора бумаги разной плотности).
* Набор цветного картона (1 набор).
* Листы белой плотной чертежной бумаги.
* Клей: клеящий карандаш, клей ПВА.
* Набор разноцветного пластилина.
* Нитки —  разного цвета (красный, зеленый, розовый, голубой, коричневый, черный, белый — по 1 катушке каждого цвета на весь класс).
* Природный материал.
* Комплект инструментов для работы на учебный год:
* Ножницы.
* Стека для пластилина.
* Иголка большая (длина 8 см).
* Ручка шариковая.
* Кисточка для клея.

**Литература.**

1. Кузнецова Л.А. ТЕХНОЛОГИЯ Ручной труд Методические рекомендации 1-4 классы

Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Руководитель Центра специальных форм образования С. В. Сацевич

2.   «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы».// Под ред. В.Г. Петровой. -  М., 2007.

3. Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» 3 класс,  С.-Петербург Филиал издательства  «Просвещение», 2014.

4. Л.А. Кузнецова методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2014.