

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа предмета « Технология» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг др. (Рабочие программы «Школа России», 1-4 - М.: Просвещение, 2011г.), программы коррекционного обучения под редакцией С.Г.Шевченко, с опорой на адаптированную ООП Ишненского ОУ, где прописаны цели с учетом учебного предмета,общая характеристика, ценностные ориентиры, планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, а также рекомендаций специалистов ПМПК и ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту

« Школа России»: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии.

 4 класс, Просвещение 2014.

 Данный учебник включен в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год.

**Место в учебном плане:**

В соответствии с программой на изучение учебного предмета "Технология" в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю), но по базисному плану МОУ Ишненская СОШ при индивидуальном обучении отводится 0,25 урока (8,5 ч в год). Буду проводить 17 уроков по 0,5 урока, т.е. через неделю. Программный материал будет изучен за счет уплотнения тем, их группировки и соединения, перестановки и пропуска т.к. заболевание ребенка позволяет изучать материал в полном объеме в достаточно сжатые сроки. Так же часть материала запланировано для самостоятельного изучения с последующей проверкой и закреплением.

**Планируемые результаты учебного предмета**

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

* получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
* получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
* получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
* научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

**Обучающиеся:**

* в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
* овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
* получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;
* познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио‑ и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;
* получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

 В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции.**

 **Основы культуры труда, самообслуживание**

***Выпускник научится:***

* иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
* планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *уважительно относиться к труду людей;*
* *понимать культурно­историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
* *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

***Выпускник научится:***

* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно ­ художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
* применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
* *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно ­художественной задачей.*

**Конструирование и моделирование**

***Выпускник научится:***

* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;*
* *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно­эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

**Практика работы на компьютере**

***Выпускник научится:***

* выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини­зарядку);
* пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
* пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

***Выпускник получит возможность научиться*** *пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработк*

 **Содержание учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Как работать с учебником. | 1ч |
| 2 | Человек и земля | 11ч |
| 3 | Человек и вода | 2ч |
| 4 | Человек и воздух | 1ч |
| 5 | Человек и информация | 2ч |

**Раздел «Как работать с учебником» (1 час)**

Вводное занятие. Техника безопасности на уроках технологии

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внеш­него вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего вре­мени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и кор­ректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотруд­ничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

**Раздел «Человек и земля» (11 час)**

Элементы графической грамоты. Архитектура.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств матери­алов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рацио­нального и безопасного использования.

Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

**Раздел «Человек и вода» 2ч**

Мосты. Водный транспорт. Фонтаны. Моделирование водного транспорта.

**Раздел «Человек и воздух» 1ч**

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

**Раздел «Человек и информация» 2ч**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устрой­ствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), гото­выми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на прин­тер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел «Здравствуй, дорогой друг!» (1час)** |
| 1 | Как работать с учебником. Создание условных обозначений промышленных предприятий. ИТБ | 12.09 |  |
| **Раздел *«Человек и земля»* (11 час)** |
| 2 | *Человек и земля.*Вагоностроительный завод. Конструирование из бумаги и картона. Изделие: «Ходовая часть вагона (тележка)». ИТБ | 26.09 |  |
| 3 | *Человек и земля.*Полезные ископаемые. Конструирование из металлического конструктора. Изделие: «Буровая вышка». Работа с пластилином (технология лепки слоями). Изделие: «Малахитовая шкатулка». ИТБ **ВМ** | 10.10 |  |
| 4 | *Человек и земля.*Автомобильный завод. Конструирование из пластмассового конструктора. Изделие: «Кузов грузовика». ИТБ | 24.10 |  |
| 5 | *Человек и земля.*Монетный двор. Работа с металлизированной бумагой - фольгой (прием-тиснение по фольге). Изделие: «Стороны медали». ИТБ | 14.11 |  |
| 6 | *Человек и земля.*Фаянсовый завод. Работа с пластилином. Изделие: «Основа для вазы». Работа с разными материалами. Тест: «Как создается фаянс». Изделие «Ваза». Роспись ИТБ | 28.11 |  |
| 7 | *Человек и земля.*Швейная фабрика. Работа с текстильными материалами. Изделие: «Прихватка». ИТБ **ВМ** | 12.12 |  |
| 8 | *Человек и земля.*Обувное производство. Определение размера обуви. Моделирование из бумаги. Изделие: «Модель детской летней обуви». ИТБ | 26.12 |  |
| 9 | *Человек и земля.*Деревообрабатывающее производство ». Работа с картой. Изделие: «Технический рисунок лесенки - опоры для растений». | 23.01 |  |
| 10 | *Человек и земля.*Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного. Изделие: «Пирожное «Картошка». ИТБ. Практ. раб.: Тест «Кондитерские изделия» **ВМ** | 6.02 |  |
| 11 | *Человек и земля.*Бытовая техника. Работа с разными материалами. Изделие: «Настольная лампа». ИТБ .Практ. раб.: Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов». | 20.02 |  |
| 12 | *Человек и земля.*Тепличное хозяйство. Выращивание рассады. Изделие: «Цветы для школьной клумбы». ИТБ | 6.03 |  |
| **Человек и вода (2часа)** |
| 13 | *Человек и вода.* Водоканал.Порт. Работа с бечевкой. Практ. раб.: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница». ИТБ | 20.03 |  |
| 14 |  *Человек и вода*Узелковое плетение. Работа с нитями. Плетение в технике « макраме». Изделие: «Браслет». ИТБ | 10.04 |  |
| **Человек и воздух (1 часа)** |
| 15 | *Человек и воздух.*Самолетостроение. Конструирование из металлического конструктора. Изделие: «Самолет». Летательный аппарат. Работа с разными материалами. Изделие: «Воздушный змей» ИТБ **ВМ** | 24.04 |  |
|  **Человек и информация (2 часов)** |
| 16 | *Человек и информация.*Создание титульного листа. Работа на компьютере. Изделие: «Титульный лист». ИТБ Работа с таблицами. Работа на компьютере. Изделие:«Работа с таблицами». Создание содержания книги. Работа на компьютере. Практ. раб. «Содержание». | 15.05 |  |
| 17 | *Человек и информация.*Переплетные работы. Работа с разными материалами (изготовление переплета). Изделие: «Книга «Дневник путешественника». ИТБ **Презентация работ.** | 29.05 |  |

**Материально – техническое** **обеспечение курса**:

**Книгопечатная продукция**

 Роговцева Н.И., Технология. Сборник рабочих программ «Школа России»1-4 Москва «Просвещение» 2011 г.

**Учебники**

1.Технология. Учебник 4 класс Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова Москва «Просвещение» 2014г.

2. Рабочая тетрадь по технологии 4 класс. Н.И. Роговцева , Н.В.Богданова Москва «Просвещение» 2016г.

3. Электронное приложение к учебнику «Технология»

**Методические пособия**

 Поурочные разработки по технологии к УМК Н.И. Роговцевой и др. «Школа России» Москва «ВАКО» 2014 г.

 **Печатные пособия**

 тематические таблицы

**Технические средства обучения**

1. Классная доска
2. компьютер
3. принтер
4. ксерокс
5. мультимедийный проектор

**Учебно - практическое и учебно - лабораторное оборудование**

**-**набор инструментов для работы с различными материалами,

-набор конструкторов,

-набор демонстрационных материалов,

-наборы цветной бумаги, картона,

-заготовки природного материала.