**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

Предмет–обществознание для детей с ОВЗ (ЗПР)

Ступень (классы) – основная школа (8 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методическиематериалы | Федеральный государственный стандарт основного общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФот17.12.2010№1897). |
| РеализуемыйУМК | 8 класс–Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И Городецкая. Обществознание 8 класс –Москва: Просвещение,2017 |
| Цели и задачи изучения предмета | –развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  –воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  –освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  – овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового  возраста;  –формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий  **Особенности рабочей программы**  Программа составлена с учетом специфики обучающихся**,**имеющих отклонения в развитии высших психических функций. Для данной  категории обучающихся характерны:   * незрелость эмоционально-волевой сферы; * сниженный уровень познавательной деятельности; * недостаточнаясформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий; * отсутствие у обучающихся словесно-логической памяти; * совершенность мыслительных операций: мышление, память, внимание,  восприятие; * отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал  без специальной педагогической поддержки; * трудности при составлении письменных ответов. Недостаточно развитые навыки чтения, образно-эмоциональная речевая деятельность. |
| Срок реализации программы | 1года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 8 класс–1 час в неделю |

**Учебно-тематическое планирование по обществознанию 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Тестов** | **Практических** | **Кол-во часов** |
| **1** | Вводный урок |  |  | 1 |
| **2** | Тема 1. Личность и общество | 1 | 1 | 6 |
| **3** | Тема 2. Сфера духовной культуры | 1 | 1 | 8 |
| **4** | Тема 3. Экономика | 1 | 1 | 13 |
| **5** | Тема 4.Социальная сфера | 1 | 1 | 5 |
| **6** | Заключительные уроки |  |  | 1 |
|  | **Итого:** |  |  | **34** |