**Аннотация к рабочий программе по биологии**

**8 класс**

Адаптированная рабочая программа по биологии для учащихся 8-х классов средней школы с ОВЗ (ЗПР) составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения 2012 года, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Закона «Об образовании» от 29.12.2012 за № 273-ФЗ, Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Биология. Многообразие живых организмов. Животные» автора В. Б. Захарова полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебник: Н.И.Сонин, В.Б. Захаров, «Биология: Многообразие живых организмов: Животные,8 кл.: учебник - М.: Дрофа,2014 – 222 с».

учебнику В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Житвотные». 8 класс, издательства «Дрофа», 2017 года, Москва (линейный курс).

**Цели и задачи курса:**

**Целями** курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений,

обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных)

ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение

знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями:

учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

**Задачи:**

* Биология как учебная дисциплина обеспечивает:
* формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

**Количество часов в год (по программе):** 68 часов.

**Количество часов в неделю (по учебному плану школы):** 2 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема (раздел)** | **Количество часов** | **Лабораторные и практические работы** | **Контрольные работы** | **дата** |
| **Часть 1. Царство Животные** | **53** |  |  |  |
| Введение | 2 | п. р. №1 | **-** |  |
| **Подцарство Одноклеточные** | 4 | л. р. №1 | к. р. №1 | 1 неделя сентября |
| **Подцарство Многоклеточные** | **47** |  |  |  |
| 1.2.1.Тип Губки | 2 | **-** | **-** |  |
| 1.2.2. Тип Кишечнополостные | 2 | л. р. №2 | к. р. №2 | 3 неделя октября |
| 1.2.3. Тип Плоские черви | 2 |  | - |  |
| 1.2.4. Тип Круглые черви | 2 |  | - |  |
| 1.2.5. Тип Кольчатые черви | 2 | л. р. №3 | к. р. №3 | 4 неделя ноября |
| 1.2.6. Тип Моллюски | 2 | л. р. №4 | - |  |
| 1.2.7. Тип Членистоногие | 6 | л. р. №5-6 | к. р. №4 | 3 неделя декабря |
| 1.2.8. Тип Иглокожие | 1 | - | - |  |
| 1.2.9. Тип Хордовые | **28** |  |  |  |
| Подтип Бесчерепные | 1 | - | - |  |
| Подтип Черепные | **27** |  |  |  |
| 1). Надкласс Рыбы | 4 | л. р. №6 | к. р. №5 | 2 неделя января |
| 2). Класс Земноводные | 4 | л. р. №7 | - |  |
| 3). Класс Пресмыкающиеся | 4 |  | к. р. №6 | 4 неделя февраля |
| 4). Класс Птицы | 4 | л. р. №8 | к. р. №7 | 3 неделя марта |
| 5). Класс Млекопитающие | 7 | л. р. №9 | к. р. №8 | 2 неделя апреля |
| Основные этапы развития животных | 4 |  | - |  |
| **Часть 2. Вирусы** | **2** | - |  |  |
| **Часть 3. Экосистема. Среда обитания** | **9** |  | к. р. №9 | 4 неделя мая |
| **Обобщение** | **4ч** | - | - |  |
| **Итого** | **68 ч** | **9 л/р**  **1 п/р** | **9 к. р.** |  |

.