**Аннотация к адаптированной рабочей программе по обществознанию для 7 класса
(для детей с ограниченными возможностями здоровья, ЗПР)**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева, базисного учебного плана.

*Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа*

* Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Методическое письмо “О преподавании учебного предмета “Обществознание” в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2018-2019 уч. году”
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
* Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.-63 с.
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)
* Историко-культурный стандарт ([http://минобрнауки.рф/документы/3483](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3483)).

- Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах»,

- Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. № ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта».

**Используемый учебно-методический комплект**

1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2013 г. 159 с.
2. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс»/ А.С. Митькин.-2 –е изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен»,2014.-111.
3. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.-63 с.

 Изучение обществознания в основной школе для учащихся с ОВЗ направлено на достижение **следующих целей:**

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов; нравственной и правовой культуры, способность самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
* **коррекционно-развивающая цель** - реализация коррекционно-развивающей цели предполагает включение в урок специальных коррекционно- развивающих упражнений для совершенствования высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной сфер и пр.
* **освоение** грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: о человеке; основных социальных ролях; об обществе; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;
* **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
* **Количество часов по учебному плану**: всего 34 часа в год; 1 час в неделю.
* **Особенности класса**: общеобразовательный.
* **Сроки реализации программы:** 2018-2019 учебный год.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов |
| Теория  | Контрольная работа |
| 1. 1
 | **Введение**  | 1 |  |
| 1. 2
 | **Регулирование поведения людей в обществе** | 11 | **1** |
| 3 | **Человек в экономических отношениях** | 11 | **1** |
| 1. 4
 | **Человек и природа** | 4 | **1** |
| 5 | **Итоговое повторение** | 1 |  |
|  | итого | **34** |  |

***Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/ тема раздела | Всего часов | Дата | Из них |
| Практ. р. | с/р | Провероч. |
| 1.Регулирование поведения людей в обществе | 13 | 26.09 | 1.Права и обязанности граждан |  |  |
| 10.10 | 2.Учимся соблюдать законы |  |  |
| 24.10 |  | 1.Защита Отечества |  |
| 14.11 |  |  |  |
| 28.11 |  |  |  |
| 05.12 | «Регулирование поведения людей в обществе» |  |  |
| 12.12 |  |  | По теме «Регулирование поведения людей в обществе» |
|  | Итого | 3 | 1 | 1 |
| 2.Человек в экономических отношениях | 13 | 19.12 |  | 1.Экономика и ее основные участники |  |
| 16.01 | 1.Мастерство работника |  |  |
| 23.01 | 2.Производство и затраты |  |  |
| 13.02 |  |  |  |
| 20.02 |  | 2.Обмен, торговля, реклама |  |
| 27.02 | 3.Деньги и их функции |  |  |
| 13.03 |  |  |  |
| 20.03 |  |  | По теме «Человек в экономических отношениях» |
|  | 4.Практикум «Человек в экономических отношениях» |  |  |
|  | Итого  | 4 | 2 | 1 |
| 3.Человек и природа | 7 | 17.04 | 1.Воздействие человека на природу |  |  |
|  |  | 24.04 |  | 1.Охранять природу – значит охранять жизнь |  |
|  |  | 14.05 | 2.Практикум по теме «Человек и природа» |  |  |
|  |  | 21.05 |  |  | Итоговое повторение |
|  | Итого | 2 | 1 | 1 |

**Контрольно-диагностические работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Дата | Контроль /тема  |
| 1 | 12.09 | Входной контроль (к/р №1) |
| 2 | 17.10 | К/р №2 «Регулирование поведения людей в обществе» |
| 3 | 12.12 | К/р №3 «Регулирование поведения людей в обществе» |
| 4 | 20.03 | К/р №4 «Человек в экономических отношениях» |
| 5 | 21.05 | К/р №5 «Человек и природа». Итоговое повторение |