**Аннотация к адаптированной рабочей программе по обществознанию для 6 класса
(для детей с ограниченными возможностями здоровья, ЗПР)**

Рабочая программа по обществознанию для VI класса представляет собой содержание обществоведческого курса, ядром которой является Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию.

*Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа*

* Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Методическое письмо “О преподавании учебного предмета “Обществознание” в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2018-2019 уч. году”
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
* Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.-63 с.
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)
* Историко-культурный стандарт ([http://минобрнауки.рф/документы/3483](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3483)).

 - Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах»,

- Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. № ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта».

**Учебно – методический комплекс:**

1. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5– 9 классы» М: Просвещение 2012.

**2. 6 класс:**

1.«Обществознание. 6 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение.

2.Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение.

3. Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

**Цели:**

Цель данного учебного предмета – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Предлагаемая программа рассчитана для обучающихся 6-х классов на изучение обществоведческого курса в основной школе в объеме 34 часа учебного времени (по 1 часу в неделю), на основе учебника под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела (темы)**  | **Название раздела (темы)** | **Кол-во часов по рабочей программе** |
| 1 | Введение  | 1 |
| 2 | Тема 1.Человек в социальном измерении  | 12 |
| 3 | Тема 2. Человек среди людей  | 11 |
| 4 | Тема 3. Нравственные основы жизни  | 10 |
|  | Итого | 34 |

***Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тема раздела | Всего часов | Дата  | Из них |
| Практ. р. | с/р | Провероч. |
| 1. Введение
 | 1 |  |  |  | к/р входной контроль |
| 1. Человек в социальном измерении
 | 12 | 18.09 | 1.урок-практикум «Человек-личность» |  |  |
| 25.09 |  |  |  |
| 16.10 |  | 1.Человек и его деятельность |  |
| 23.10 | 2.Нужно ли нам физическое совершенство? |  |  |
| 20.11 | 3.На пути к жизненному успеху |  |  |
| 04.12 |  |  | Итоговая проверка по теме |
| **Итого**  | 3 | 1 | 2 |
| 3.Человек среди людей | 11 | 15.01 | 4.«Малые группы в нашем классе» |  |  |
| 22.01 |  |  |  |
| 05.02 | 5.Учимся общаться |  |  |
| 12.02 |  | 2.Конфликты в межличностных отношениях |  |
| 26.02 | 6.Учимся дружно жить в классе |  |  |
| 05.03 |  |  | Итоговая проверка по теме |
| **Итого** | 3 | 1 | 1 |
| 4.Нравственные основы жизни | 10 | 12.03 |  | 3.Человек славен добрыми делами |  |
| 19.03 | 7.Золотые правила морали |  |  |
| 09.04 |  |  |  |
| 16.04 | 8-9.Идеальный человек |  |  |
| 06.05 | 10.Учимся делать добро и быть добрыми |  |  |
| 20.05 |  |  | Итоговая проверка по теме |
| 27.05 |  |  | Итоговое общение |
| **Итого** | 3 | 1 | 2 |

**Контрольно-диагностические работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата  | Тема контрольной работы |
| 1 | 11. 09 | Входной контроль. |
| 3 | 15.12 | Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении» |
| 4 | 12.03 | Контрольная работа «Человек среди людей» |
| 5 | 13.05 | Контрольная работа «Нравственные основы жизни» |
|  | 27.05 | Итоговое обобщение |