**Аннотация**

**на адаптированную образовательную программу начального общего образования, разработанную для обучающихся 3 класса (вариант 7.1)**

**Срок реализации 2018 – 2019 уч. г.**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Закона об образовании № 273 от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598,

ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, примерной АООП НОО Ишненскойсош для детей с ЗПР, **Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373**

В программе прописаны :

1. психолого-педагогическая характеристика каждого обучающегося;
2. особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ,
3. цели с учетом учебного предмета, общая характеристика, ценностные ориентиры, содержание учебного предмета совпадают с рабочими программами основного класса, в котором обучаются дети с ОВЗ. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту « Школа России»
4. место предмета в учебном плане

**К специальным образовательным условиям для данной категории обучающихся относятся:**

* Особые методы и формы обучения.
* Обязательная коррекционная работа:
* Работа с педагогом-психологом (2ч.);
* Ритмика (1ч.)
* Занятия с логопедом(1ч.)
* Занятия с социальным педагогом (1ч.)
* Внеурочная деятельность (5ч.) (посещают вместе с классом, в котором обучаются)

Планируемые результаты освоения программы по различным предметам в 3 классе для обучающихся с ОВЗ прописаны с учетом индивидуальных особенностей.

**Тематическое планирование (литературное чтение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ***тема*** | ***К-во час ООП*** | ***АООП******(Час)*** |
|  | Вводный урок | 1 | 1 |
|  | Самое великое чудо на свете | 4 | 4 |
|  | Устное народное творчество | 14 | 14 |
|  | Поэтическая тетрадь 1 | 11 | 11 |
|  | Великие русские писатели | 24 | 24 |
|  | Поэтическая тетрадь 2 | 6 | 6 |
|  | Литературные сказки | 8 | 8 |
|  | Были-небылицы | 10 | 10 |
|  | Поэтическая тетрадь 1 | 6 | 6 |
|  | Люби живое | 16 | 16 |
|  | Поэтическая тетрадь 2 | 8 | 8 |
|  | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | 12 | 12 |
|  | По страницам детских журналов | 8 | 8 |
|  | Зарубежная литература | 8 | 8 |

**Тематическое планирование (окружающий мир)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Кол- во час ООП | **Кол-во часов в АООП** |
| 1 | Как устроен мир  | 6 | 6 |
| 2 | Эта удивительная природа | 18 | 18 |
| 3 | Мы и наше здоровье  | 10 | 10 |
| 4 | Наша безопасность  | 5 | 5 |
| 5 | Чему учит экономика | 12 | 12 |
| 6 | Путешествие по городам и странам | 15 | 15 |

 **Тематическое планирование (русский язык)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название темы*** | ***Кол-во часов в авторской******программе*** | ***Кол-во часов в АООП*** |
| Язык и речь. | 2 | 2 |
| Текст. Предложение.Словосочетание. | 14 | 15 |
| Слово в языке и речи. | 17 | 19 |
| Составслова. | 47 | 44 |
| Частиречи | 75 | 76 |
| Частиречи (повтор.) | 2 | 1 |
| Имясуществительное | 30 | 31 |
| Имяприлагательное | 18 | 18 |
| Местоимение | 4 | 5 |
| Глагол | 21 | 21 |
| Повторение | 15 | 14 |
| Количествоконтрольныхработ | 3 | 6 |

**Тематическое планирование (математика)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Кол-во часов в авторской** | **Кол-во часов в АООП** |
|  | **программе** |  |
| Числа от 1 до 100. Сложение и | 8ч. | 8ч |
| вычитание (продолжение). |  |  |
|  |  |  |
| Табличное умножение и деление | 28 ч. | 28.ч |
| (продолжение) |  |  |
|  |  |  |
| Числа от 1 до 100. Табличное | 28 ч | 28 ч |
| умножение и деление (продолжение) |  |  |
|  |  |  |
| Числа от 1 до 100. Внетабличное | 28ч | 28 ч |
| умножение и деление |  |  |
|  |  |  |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация. | 12 ч | 13 ч |
|  |  |  |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и | 11 ч | 11 ч |
| вычитание. |  |  |
|  |  |  |
| Умножение и деление | 15ч | 16ч |
|  |  |  |
| Повторение. | 6ч | 6 ч |
|  |  |  |
| Количество контрольных работ | 3 ч | 10 ч |
|  |  |  |

**Тематическое планирование (ИЗО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов** | **К-во ч в АООП** |
| Искусство в твоем доме | 8 | 8 |
| Искусство на улицах твоего города  | 7 | 7 |
| Художник и зрелище  | 11 | 11 |
| Художник и музей  | 8 | 8 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |

**Тематическое планирование (технология)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов в авторской** | **Кол-во часов в АООП** |
|  | **программе** |  |
| Информационная мастерская | 7 | 3 |
|  |  |  |
| Мастерская скульптора | 3 | 5 |
|  |  |  |
| Мастерская рукодельницы (швеи, | 8 | 10 |
| вышивальщицы) |  |  |
| Мастерская инженеров- | 11 | 11 |
| конструкторов, строителей, |  |  |
| декораторов |  |  |
| Мастерская кукольника | 5 | 4 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |