**Аннотация на адаптированную рабочую программу для детей с ОВЗ**

**по немецкому языку (второй иностранный) для 5 класса**

Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ по немецкому языку для 5 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения МОУ Ишненская СОШ;

- авторской программы УМК «Горизонты» М. М. Аверина, Ф. Джин. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко – М.: Просвещение, 2013. -

и ориентирована на использование учебника «Horizonte» 5 класс. Немецкий язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений \ М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2018(входит в федеральный перечень рекомендованных учебников на 2017-2018 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному образовательному стандарту основного общего образования).

Адаптированная программа по немецкому языку в 5 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам.

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

— развитие личности учащихся посредством реализации

воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

На изучение учебной дисциплины отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

**Основные разделы дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов на изучение** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Знакомство | 5 |
| 3. | Мой класс | 5 |
| 4. | Животные | 4 |
| 5. | Маленькая перемена (повторение) | 2 |
| 6. | Мой день в школе | 4 |
| 7. | Хобби | 4 |
| 8. | Моя семья | 5 |
| 9. | Сколько это стоит | 2 |
| 10. | Большая перемена (повторение) | 2 |

Текущий контроль осуществляется в ходе урока в течение всего курса обучения. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия (выполнение проектных работ, а также контрольных работ на овладение основными лексики-грамматическими знаниями).