**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного курса «Музыка» в 4 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)**

**(индивидуальное обучение)**

 Данная рабочая программа составлена для обучающегося 4 класса, находящегося на индивидуальном домашнем обучении по состоянию здоровья.

*На изучение предмета музыка в 4 классе отводится 34 часа в год, в неделю – 1 час. В учебном плане учащихся 4 класса, обучающихся индивидуально, на изучение предмета отводится 8,5 часов в год, в неделю – 0,25 часа. Поэтому рабочая программа сокращена, учебный материал уплотнен, программа рассчитана на 2 урока в месяц по 25 минут, всего 17 уроков.*

Рабочая программа для 4 класса учебного курса «Музыка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, основной образовательной программой начального общего образования ОУ, на основе авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка. 1-4 классы» издательства «Просвещение», 2014 года.

**Нормативно-методическое обеспечение:**

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ. Федеральный закон от 29.10.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
* Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Обутверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / под ред. А. Я. Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова. – М: Просвещение, 2010.
* Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.- М.: Просвещение, 2010.
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) [Электронный ресурс] //Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки РФ // <http://fgosreestr.ru/node/2067.04.06.2015>.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).
* Стандарты второго поколения. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. 2 часть. /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.
* Основная образовательная программа образовательной организации.
* Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. «Музыка. 1-4 классы». – М.: Просвещение, 2014.

**Учебно-методический комплект**

1.Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-4 классы» авт.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2011.

2. Рабочая программа «Музыка» 1-4 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.

3. Музыка. Планируемые результаты. Система заданий. 1-4 классы, авт. Е. Д. Критская, Л.А.Алексеева, М.: Просвещение, 2010

4. *Учебники Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской* «Музыка. 1 класс»,«Музыка. 2 класс»,«Музыка. 3 класс», «Музыка. 4 класс».

**Основная цель изучение музыки в начальной школе:**

* формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

 **Тематическое планирование (авторская программа Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой):**

**Раздел «Россия – Родина моя» - 2ч.**

**Раздел «День, полный событий» - 2 ч.**

**Раздел «О России петь – что стремиться в храм» - 2 ч.**

**Раздел «В музыкальном театре» - 3 ч.**

**Раздел «В концертном зале» - 3 ч.**

**Раздел «Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье» - 3 ч.**

В качестве форм промежуточного и итогового контроля используются музыкальные викторины на определение музыкальных произведений; анализ музыкальных произведений на определение эмоционального содержания и музыкальной формы.