**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для обучающихся**

**1 класса с ОВЗ (ЗПР. В.7.2)**

Учитель: Федотова М.В.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Плешакова А.А, (Сборник рабочих программ 1-4 - М.: Просвещение, 2011), с опорой на ООП МОУ Ишненской СОШ.

Учебный предмет «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью. У обучающихся с ЗПР, которым рекомендовано обучение по варианту программы 7.2, мал запас дошкольных знаний и умений, недостаточен практический опыт, даже если они уже неоднократно встречались с теми или иными объектами и явлениями. Вместе с тем эмоциональная окрашенность большинства тем, изучаемых в рамках предмета, яркость иллюстраций учебников и пособий, возможность видеосопровождения и наличие компьютерных программ, которые можно использовать в качестве обучающих, делает этот учебный предмет потенциально привлекательным для детей.

***Общая цель*** учебного предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

В соответствии с ПрАООп определяются ***общие задачи предмета:***

* сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
* развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми, что происходит за счет развития познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики усугубления имеющихся трудностей развития, обучения и социализации;
* способствовать и специально обучать переносу сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью, их своевременной актуализации.

***В 1 классе обозначенные задачи конкретизируются следующим образом:***

* формирование первоначальных знаний о Родине;
* ознакомление с основными правилами безопасного поведения;
* формирование представлений о многообразии растений и грибов, животном мире, основных потребностях растений и животных в тепле, свете, влаге, питании, что становится возможным только при наличии помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, соотнесении их с практическими (жизненными) задачами;
* закрепление знаний о временах года и их основных признаках, сезонных изменениях и природных явлениях с обучением переносу сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
* формирование любознательности, интереса к окружающему предметному и социальному миру, бережного отношения к нему, познавательной мотивации.

**Учебники**

* Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков. Учебник в 2 частях для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2016
* Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь в 2 частях. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2018

Данный УМК включен в Федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

***Место предмета в учебном плане***

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в первом классе отводится 66 часов в год, 2 ч в неделю (при 33 учебных неделях).

В связи с тем, что по программе в 1 классе 66 часа, но из-за праздничных дней в 2018-2019 учебном году выпадает 4 урока, то программа по мере необходимости будет скорректирована в 4 четверти.

**Содержание учебного курса**

**Введение** **(1 ч)**

**Что и кто? (**20 **ч)**

*Экскурсии:*Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника.  Что такое зоопарк?

*Практические работы:*Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

**Как, откуда и куда? (12 ч)**

*Практические работы:*Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

**Где и когда? (11 ч)**

**Почему и зачем? (22 ч)**

*Практическая работа:*Простейшие правила гигиены.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметные** результаты в целом оцениваются в конце начального образования. Они обозначаются в ПрАООП как:

1. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
2. расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
3. усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
4. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми;

По итогам обучения в 1 классе можно определенным образом оценить успешность их достижения, хотя какие-либо выводы делать преждевременно.

В конце 1 класса обучающемуся доступно:

* различение флага и герба России, знание названий места своего проживания, столицы, фамилии Президента;
* понимание сигналов светофора, правил перехода улицы, знание простейших правил поведения в общественном транспорте, противопожарной безопасности, безопасности на воде, на льду, на скользкой дороге, представление о существовании ядовитых грибов и растений, знаний о предупреждении простудных заболеваний, номеров телефонов экстренной помощи;
* различение лиственных и хвойных деревьев, деревьев и кустарников, грибов, расширение перечня названий овощей и фруктов (10-12), понятие о ядовитых ягодах и грибах;
* различение насекомых, рыб, птиц, зверей, диких и домашних зверей и птиц. Элементарные обобщающие признаки, некоторые конкретные знания, расширение перечня названий различных зверей и птиц;
* закрепление знаний о временах года (последовательность) и их основных признаках, сезонных изменениях и природных явлениях (прилет и отлет птиц, появление и исчезновение листвы, снега, дождь, радуга).

**Материально-техническое обеспечение**

**Учебники**

* Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков. Учебник в 2 частях для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2016
* Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь в 2 частях. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2018

**Методическое обеспечение:**

* Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение». М.: Просвещение, 2011.
* Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков и др. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

М. «Просвещение». 2012

* Глобус
* Географические карты

**Технические средства обучения:**

Ноутбук

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.

**Экранно-звуковые пособия:**

Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова (издательство «Просвещение») «Окружающий мир. 1 класс»