##### Аннотация к рабочей программе по физике 7 класса

##### для детей на индивидуальном обучении

##### (домашнее обучение)

 (0,5 часа в неделю, всего 17 часов)

Учитель: Хомченко О.В.

##### Рабочая программа по физике индивидуального обучения детей 7 класса основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, Примерной программы по учебным предметам «Физика», 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2011, авторской программы А.В. Пёрышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник, «Рабочие программы. Физика 7-9 классы», - М.: Дрофа, 2015.

**Цели изучения физики в основной школе:**

* развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
* понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
* на выработку компетенций:

***общеобразовательных***:

* умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
* умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

***предметно-ориентированных:***

* понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества:
* осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
* развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использований различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.;
* овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;
* применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

В авторскую программу внесены следующие **изменения:**

* в связи с дефицитом времени и отсутствием технических возможностей проведения в домашних (бытовых) условиях сокращено количество лабораторных работ с 11 до 7 по сравнению с общеобразовательной программой в 7 классе по новому стандарту.
* сокращено число часов по каждой теме (материал, выделенный курсивом, даётся обзорно).
* уменьшено количество контрольных работ с 6 до 4.
* из-за дефицита времени раздел «Повторение» отсутствует.

Домашние лабораторные работы адаптированы к учебнику Е.М. Гутника, А.В. Перышкина. Обучающиеся получают инструкцию по выполнению домашней лабораторной работы, в которой дается перечень необходимого оборудования и точный алгоритм выполнения эксперимента.

Все предлагаемые работы связаны с жизнью ребенка, дают возможность научиться давать объяснение окружающим его явлениям природы.

***Перечень домашних лабораторных работ.***

1. Опре­деление цены деле­ния изме­рительного прибора (медицинского и уличного термометров).
2. Измерение размеров малых тел.
3. Определение пройденного пути из дома в школу.
4. Опре­деление плотности твердого тела (куска мыла).
5. Определение массы и веса воздуха в твоей комнате.
6. Вычисление работы, совершаемой учеником при подъеме по лестнице.
7. Определение мощности, которую ученик развивает при подъеме.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИКА-7**

**(с указанием периодичности и формы**

**текущего контроля и промежуточной аттестации)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема главы, раздела** | **Всего часов** | **Контрольные и диагностические работы****(тема)** | **Сроки проведения работ текущего контроля и промежуточной аттестации** |
| 1 | Введение  | 1 | - |  |
| 2 | Первоначальные сведения о строении вещества | 1 | Тест №1 | 2 неделяоктября |
| 3 | Взаимодействие тел | 6 | Кратковременная КР № 1 «Механическое движение. Масса. Плотность».Кратковременная КР № 2 «Силы». | 4 неделя ноября4 неделя января |
| 4 | Давление твёрдых тел, жидкостей и газов | 5 | КР № 3 «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов» | 4 неделя марта |
| 5 | Работа и мощность. Энергия | 4 | КР № 4 «Работа и мощность. Энергия». | 2 неделя мая |
| **Всего**  | **17** | 4 + 1 |  |