АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

для 5 б класса

Адаптированная рабочая программа по письму и развитию речи предназначена учащихся 5 класса VIII вида, разработана на основе авторской Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2013. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2013.

Учебно-методический комплекс Русский язык. 5 класс : учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г.Галунчикова, **Э.В.** Якубовская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 263 с., [2] л. : ил. – ISBN 978-5-09-032195-2 предназначен для детей с ограниченными возможностями.

**На изучение предмета отводится 5 часов в неделю 170 часов в год.**

**Цель:** формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности обучающейся, расширение речевой базы, восполнение пробелов речевого развития; подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.

**Задачи:**

* закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
* учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Содержание программы учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 5 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы. | К-во часов | Формы контроля |
| **1** | **Предложение.** | **7** | **Диктант** |
| **2.** | **Звуки и буквы.** | **13** | **Контрольный диктант** |
| **3** | **Состав слова.** | **43** | **Контрольный диктант**  **Изложение**  **Сочинение** |
| 3.1 | Корень и однокоренные слова | 6 | Диктант |
| 3.2 | Окончание | 2 | Диктант |
| 3.3 | Приставка | 3 | Диктант |
| 3.4 | Суффикс | 2 | Диктант |
| 3.5 | Правописание гласных в корне слова | 11 | Контрольный диктант |
| 3.6 | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова | 6 | Изложение |
| 3.7 | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова | 6 | Контрольный диктант |
| 3.8 | Приставка и предлог | 3 |  |
| 3.9 | Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок | 4 | Сочинение |
| **4** | **Части речи.** | **6** | **Диктант** |
| **5** | **Имя существительное** | **76** |  |
| 5.1 | Имя существительное | 25 | Диктант |
| 5.2 | Изменение имен существительных по падежам | 11 | Диктант |
| 5.3 | Три склонения имен существительных | 5 | Диктант |
| 5.4 | Первое склонение имен существительных в единственном числе | 11 | Диктант |
| 5.5 | Второе склонение имен существительных в единственном числе | 11 | Диктант |
| 5.6 | Третье склонение имен существительных в единственном числе | 13 | Диктант |
| **6** | **Предложение** | **16** | **Изложение**  **Контрольный диктант** |
| **7** | **Повторение** | **9** |  |