|  |  |
| --- | --- |
|  Нормативно-методические материалы | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»; Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Реализуемый УМК | 8 класс Учебник Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель:**сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.**Задачи:***образовательные:*·        усвоить важнейшие факты истории;·       создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;·        усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей *общественного развития;*·       овладеть умением применять знания по истории в жизни;·        выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.*воспитательные;*·       гражданское воспитание учащихся,·       патриотическое воспитание,·       воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,·       нравственное воспитание,·       эстетическое воспитание,·       трудовое воспитание,·       правовое воспитание,·       формирование мировоззрения учащихся.*Коррекционно – развивающие*:·       развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.·      Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.·      Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.·      Расширять лексический запас. Развивать связную речь. |
| Срок реализации программы | 1год |

**Тематическое планирование история России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы, раздела**  | **Количество часов** | **Количество** **практических/контрольных** |
| **1** | Раздел 1. Единая Россия (конец 15-17) | 23 | 2/1 |
| **2** | Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке. | 20 | 1/1 |
| **3** | Раздел 3. История нашей страны в XIXвеке**.** | 25 | 2/1 |
|  | **ИТОГО** | **68** | **5/3** |