|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;  Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Реализуемый УМК | 8 класс  Учебник Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель:**сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.  **Задачи:**  *образовательные:*  ·        усвоить важнейшие факты истории;  ·       создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;  ·        усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей *общественного развития;*  ·       овладеть умением применять знания по истории в жизни;  ·        выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.  *воспитательные;*  ·       гражданское воспитание учащихся,  ·       патриотическое воспитание,  ·       воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,  ·       нравственное воспитание,  ·       эстетическое воспитание,  ·       трудовое воспитание,  ·       правовое воспитание,  ·       формирование мировоззрения учащихся.  *Коррекционно – развивающие*:  ·       развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.  ·      Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.  ·      Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.  ·      Расширять лексический запас. Развивать связную речь. |
| Срок реализации программы | 1год |

**Тематическое планирование история России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы, раздела** | **Количество часов** | **Количество**  **практических/контрольных** |
| **1** | Раздел 1. Единая Россия (конец 15-17) | 23 | 2/1 |
| **2** | Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке. | 20 | 1/1 |
| **3** | Раздел 3. История нашей страны в XIXвеке**.** | 25 | 2/1 |
|  | **ИТОГО** | **68** | **5/3** |