АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

для 5 класса

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе *Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАД ОС, 2011.*

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / *Малышева З.Ф. Чтение.5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Издательство: Просвещение, 2010. – 256 с.: ил.*

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья  в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

**Задачи преподавания чтения и развития речи*:***

* отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
* учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
* социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

**Структура курса**

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 136 часов, 4часа в неделю.

Содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Часы | Контроль | Внеклассное чтение |
| **Устное народное творчество** | 4 |  |  |
| **Сказки** | 17 | Проверочная работа 1 | 2 |
| **Картины родной природы** | 43 | Проверочная работа 1 | 3 |
| **О друзьях-товарищах** | 11 | Проверочная работа 1 | 1 |
| **Басни И. Крылова** | 4 | Проверочная работа 1 |  |
| **Спешите делать добро** | 13 | Проверочная работа 1 | 1 |
| **О животных** | 15 | Проверочная работа 1 | 1 |
| **Из прошлого нашего народа** | 13 | Проверочная работа 1 | 1 |
| **Из произведений зарубежных  писателей** | 16 | Проверочная работа 1 | 1 |
| **Итого:** | 136 | 8 | 10 |