**Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии для 7 кл. для обучающихся с ОВЗ (УО)**

Адаптированная рабочая программа по биологии составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

 На изучение биологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год.

 В программе растения объединены в группы по виду семейств и классов. Такое структурирование материала оказалось более доступным для понимания детьми со сниженным интеллектом. В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Уход за комнатными растениями», «Обработка почвы в саду и на учебно-опытном участке» и др.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных растений.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных обучающимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | Введение  | 2ч |
| 1 | Общее знакомство с цветковыми растениями | 3ч |
| 2 | Цветение и плодоношение растений  | 7ч |
| 3 | Семена растений  | 5ч |
| 4 | Корни и корневые системы  | 3ч |
| 5 | Лист  | 7ч |
| 6 | Стебель  | 4ч |
| 7 | Растение – целостный организм  | 2ч |
| 8 | Многообразие бактерий и грибов  | 5ч |
| 9 | Растения  | 9ч |
| 10 | Однодольные и двудольные растения  | 21ч |
|  |  |  |
|  | **Итого**  | 68ч |

***Основные требования к знаниям и умениям учащихся***

*Учащиеся должны знать:*

* названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых, строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
* некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
* разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

*Учащиеся должны уметь:*

* отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
* приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
* различать органы у цветкового растения;
* различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
* выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
* различать грибы и растения.