**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО)**

**для 5-8 классов**

Учитель: Петров Ю.В.

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО) для 5-8 классовсоставлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2016 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII   вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;
* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс – 7 часов в неделю;

6 класс – 7 часов в неделю;

7 класс – 9 часов в неделю;

8 класс –10 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебно-тематический план**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование раздела*** | ***Количество часов*** |
| 1. Вводное занятие | 1 |
| 1. Пиление столярной ножовкой | 34 |
| 1. Промышленная заготовка древесины | 8 |
| 1. Игрушки из древесины и других материалов | 24 |
| 1. Сверление отверстий | 16 |
| 1. Игрушки из древесины и других материалов | 26 |
| 1. Выжигание | 9 |
| 1. Пиление ручным лобзиком | 9 |
| 1. Строгание древесины | 9 |
| 1. Соединение деталей с помощью шурупов | 30 |
| 1. Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору) | 14 |
| 1. Изготовление кухонной утвари | 13 |
| 1. Соединение рейки с бруском врезкой | 45 |
| Итого | 238 |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование раздела*** | ***Количество часов*** |
| 1. Вводное занятие | 2 |
| 1. Изготовление изделий из деталей круглого сечения | 33 |
| 1. Плоское строгание | 17 |
| 1. Геометрическая резьба по дереву | 18 |
| 1. Угловое концевое соединение вполдерева | 14 |
| 1. Сверление древесины | 12 |
| 1. Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки | 14 |
| 1. Долбление сквозного и несквозного отверстия | 33 |
| 1. Свойства основных пород древесины | 11 |
| 1. Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1 | 14 |
| 1. Заточка стамески и долота | 16 |
| 1. Склеивание | 9 |
| 1. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний | 45 |
| Итого | 238 |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование раздела*** | ***Количество часов*** |
| 1. Вводное занятие | 2 |
| 1. Фугование по центру | 27 |
| 1. Хранение и сушка древесины | 9 |
| 1. Геометрическая резьба по дереву | 24 |
| 1. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 | 39 |
| 1. Непрозрачная отделка столярного изделия | 11 |
| 1. Токарные работы | 23 |
| 1. Обработка деталей из древесины твёрдых пород | 20 |
| 1. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 34 |
| 1. Круглые лесоматериалы | 10 |
| 1. Практическое повторение | 15 |
| 1. Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2 | 30 |
| 1. Свойства древесины | 9 |
| 1. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. | 53 |
| Итого | 306 |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование раздела*** | ***Количество часов*** |
| 1. Вводное занятие | 2 |
| 1. Заделка пороков и дефектов древесины | 34 |
| 1. Пиломатериалы | 8 |
| 1. Изготовление столярно-мебельного изделия | 40 |
| 1. Изготовление разметочного инструмента | 28 |
| 1. Токарные работы | 34 |
| 1. Изготовление строгального инструмента | 30 |
| 1. Представление о процессе резания древесины | 16 |
| 1. Изготовление столярно-мебельного изделия | 78 |
| 1. Ремонт столярного изделия | 51 |
| 1. Безопасность труда во время столярных работ | 17 |
| Итого | 340 |

**Требования к знаниям и умениям обучающихся** вынесены в календарно-тематическое планирование рабочей программы по каждой теме.

**Список литературы**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2016
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2018.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2018.
4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2018.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2018.