**Аннотация к рабочей программе по географии в 10-11 классах**

 **Рабочая программа** составлена на основе требований Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта общего образования (от 05.03.2004года 31089) и примерной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) Министерства образования и науки Российской  федерации №1312 от 09.03.2004. Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м – 34 часов (1ч в неделю) и 11-м классах- 33 часов (1 ч в неделю).

**Цель: освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

**Задачи:**

* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
* **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

***Общая характеристика учебного предмета***

 Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

 По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

 Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

 Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* ***освоение системы*** географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* ***овладение умениями*** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* ***воспитание*** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* ***использование*** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
* ***нахождения*** и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* ***понимания*** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
* **2. Тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Всего часов | Практические работы |
| 1 | Раздел 1. Общая ЭГХ мира  | 31 |  |
| 2 | Раздел 2.  Региональная  география | 34 |  |
| 3 | Раздел 3. Глобальная география | 3 |  |
|  |  | 34 | 27 |

**УМК по географии:**

* И.И. Баринова. Современный урок географии. Методические разработки уроков. М.: Школа-Пресс, 2000.
* А.Г. Исаченко. География в современном мире, М.: Просвещение, 2005.
* В.П. Максаковский., Н.Н. Петрова. Физическая и экономическая география мира. Готовимся к экзамену по географии. М.: Рольф, Айреис-пресс, 1998.
* В.П. Максаковский. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. М.: Просвещение, 2000.