**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет история (базовый уровень)**

**Ступень (классы) старшая школа (10-11класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта(утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004№1089),Примерная программа по истории. Базовый уровень(2004г.) |
| Реализуемый УМК | Преподавание двух курсов – История России и Всеобщая история осуществляется на базовом уровне по учебникам издательской линии «Русское слово»:  А.Н Сахаров, Загладин Н.В. «История с древнейших времен до конца 19 века», 10 класс, базовый уровень М.:ООО «Русское слово-учебник», 2018 гЗагладин Н.В., Петров Ю. А.. История к XIX – н. XX1 века: Уч. для 11 класса. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016Н.В. Загладин, Н.А Симония. Уч. для 11 класса. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века.М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014Н.В. Загладин Всеобщая история.: Учебник для 11 класса общеобр. учреждений. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016Авторская программой курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы авт.сост. Л.А. Пашкина.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. |
| Цели и задачи изучения предмета | – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;–развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;–освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; –овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;–формирование исторического мышления-способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности |
| Срок реализации программы | 2года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10класс–2 часа в неделю11класс–2 часа в неделю |

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | 1.Пути и методы познания истории | 2.От первобыт-ной эпохи к цивилиза-ции | 3.Русь, Европа и Азия в средние века | 4.Россия и мир на рубеже нового времени | 5.Россия и мир в эпоху зарождения индустриаль-ной цивилиза-ции | 6.Россия и мир в конце 18-19 веков | Итог |
| **Авторская программа** | **3** | **8** | **19** | **12** | **10** | **18** | **70** |
| **Рабочая программа** | **2** | **5** | **22** | **12** | **11** | **16** | **68** |
| **Контрольные****работы** | **-** | **1** | **1** | **1 (тест)** | **1** | **1** | **4/1** |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | 1.Россия и Мир в начале 20 века | 2.Россия и Мир между двумя войнами | 3.Челове-чество во Второй мировой войне | 4.Миро-вое развитие в первые послевоен-ные десятиле-тия | 5.Россия и Мир в 1960-1990 г | 6.Россия и МИР на совре-менном этапе разви-тия | Итог |
| **Авторская програм-ма** | **12** | **14** | **6** | **8** | **14** | **16** | **70** |
| **Рабочая программа** | **1+11** | **14** | **7** | **9** | **13** | **13** | **68** |
| **Контроль-ные работы** | **1** | **1** | 1 | **1**  | **1** | **1** | **6** |