**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 – 4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Срок реализации 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по технологии (Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: «Просвещение», 2014г.) для учащихся1- 4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

Е.А.Лутцева. Т.П.Зуева. Технология. Учебник. – М.: Просвещение,

2016.

Курс технологии в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;
* **развитие** сенсорики,мелкой моторики рук,пространственноговоображения, технического и логического мышления, глазомера;
* **освоение** различных художественных материалов(ткань,бумага),инструментов (шило, циркуль), а также художественных техник (аппликация, коллаж);
* **совершенствование** технико-технологических и организационно-экономических знаний.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 135 ч.: 1 класс – 33 ч. (33 учебные недели), 2-4 классы – по 34 ч. (34 учебные недели).

**Основные разделы предмета**

В 1-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторской | Кол-во часов в рабочей |
|  | программе | программе |
| Природная мастерская | 7 | 7 |
|  |  |  |
| Пластилиновая мастерская. | 4 | 4 |
|  |  |  |
| Бумажная мастерская. | 16 | 16 |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Текстильная мастерская. | 6 | 6 |
|  |  |  |

Во 2-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторской | Кол-во часов в рабочей |
|  | программе | программе |
| Художественная мастерская. | 9 | 10 |
|  |  |  |
| Чертёжная мастерская. | 7 | 7 |
|  |  |  |
| Конструкторская мастерская. | 10 | 9 |
|  |  |  |
| Рукодельная мастерская. | 8 | 8 |
|  |  |  |
| Контрольная работа |  4 |  4 |
|  |  |  |

В 3-х классах выделяют разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторской | Кол-во часов в рабочей |
|  | программе | программе |
| Информационная мастерская | 7\* | 3 |
|  |  |  |
| Мастерская скульптора | 3 | 5 |
|  |  |  |
| Мастерская рукодельницы (швеи, | 8 | 10 |
| вышивальщицы) |  |  |
| Мастерская инженеров- | 11 | 11 |
| конструкторов, строителей, |  |  |
| декораторов |  |  |
| Мастерская кукольника | 5 | 4 |
| Контрольные работы |  4 |  4 |
|  |  |  |

**Аннотация к рабочей программе**

**«Технологии» 4 класс. УМК «Школа России»**

 Рабочая программа предмета « Технология» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг др. (Рабочие программы «Школа России», 1-4 - М.: Просвещение, 2011г.) и ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту « Школа России»: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии.4 класс, Просвещение 2014.

 **Цели**изучения технологии в начальной школе:

* Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
* Освоение продуктивной проектной деятельности.
* Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

 - развитие эмоционально-ценностного отношения   к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения  осуществлять  личностный  выбор способов деятельности, реализовать их  в практической деятельности,  нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе  познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы,  освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии  процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

-  развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов  на основе  связи  трудового и технологического образования  с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование  мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в  процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии  изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции,   работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе  в практику изготовления изделий  ручного труда,  использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

-  обучение приемам работы с  природными,  пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с  конструктором, формирование  умения подбирать   необходимые  для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать  технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений  поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке,  умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений  в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и  принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности  в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

 Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета "Технология" в 4 классе отводится 34 часа в год, 1час в неделю (34 учебные недели).

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Как работать с учебником. | 1ч |
| 2 | Человек и земля | 21ч |
| 3 | Человек и вода | 3ч |
| 4 | Человек и воздух | 3ч |
| 5 | Человек и информация | 6ч |
|  | Контрольные работы | 4 ч |