**Аннотация к адаптированной рабочей программе «Математика» для обучающегося 8 класса с ОВЗ (ОУ).**

**Индивидуальное обучение на дому**

**Срок реализации программы 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа «Математика для 8 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, 2014 года.

Цель преподавания математики в коррекционной школе:

• дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Задачи:

• через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

• развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

• воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Согласно учебному плану школы на изучение математики в 8 классе отводится 2 часа в неделю. Из числа уроков математики выделяются уроки на изучение геометрического материала. Математика способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Геометрия - необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

В восьмом классе учащиеся продолжают работать в пределах 1000000. Изучают письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных в десятичных дробях. Выполняют умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Решают составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Знакомятся с транспортиром, градусом. Выполняют построение и измерение углов с помощью транспортира. Изучают единицы измерения площади, решают задачи на вычисление площади прямоугольника. Вычисляют длину окружности по формуле.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Кол-во часов |
| Геометрия  Нумерация | 5  12 |
| Геометрия  Обыкновенные дроби | 4  11 |
| Геометрия  Обыкновенные и десятичные дроби | 5  18 |
| Повторение | 11 |