**Аннотация к адаптированной рабочей программе «География» для обучающегося 8 класса с ОВЗ (УО). Индивидуальное обучение на дому**

Данная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Форма обучения - надомная.

Рабочая программа по географии составлена на основании программы под ред. В.В.Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник 1-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014. Рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника:

- Лифанова Т.М , Соломина Е.Н. География материков и океанов, 8кл. - М.: Просвещение, 2014

Место предмета в учебном плане - 0.5 часа в неделю, 17 часов в год

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;

- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);

- развитие любознательности, научного мировоззрения;

- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;

- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;

- привитие гражданских и патриотических чувств.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество уроков |
| Что изучают в курсе географии материков и океанов | 1 |
| Мировой океан | 3 |
| Африка | 7 |
| Антарктида | 2 |
| Северная Америка | 4 |
| Южная Америка | 5 |
| Евразия | 6 |
| Повторение | 2 |