**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по профессионально-трудовому обучению для учащихся с ОВЗ (УО) 8 класса, обучающихся индивидуально на дому**

**2018-2019 уч. год**

Адаптированная рабочая программа для обучающихся 8 класса с ограниченными возможностями здоровья, УО, индивидуальное обучение) составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией Воронковой В. В. Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2016 г.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п),
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Данная программа ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (УО). Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи, помогают подготовить школьников к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля.

Основная функция данной (коррекционной) программы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

Если в V-VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях, то в VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной(коррекционной)школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;

2

* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения,

санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;

* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

В школьном учебном плане предусмотрено проведение 68 часов на профессионально-трудовое обучение в 8 классе, из расчета 2 часа в неделю.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются упражнения,лабораторно-практические,учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе

направлены на освоение различных технологий обработки материалов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Раздел** | **Количество часов** | **Уроки контролирующе-го характера** |
| 8 | Вводное занятие | 1 |  |
| *Строгание древесины* | 21 | 3 |
| *Соединение деталей с помощью шурупов* | 20 | 3 |
| *Самостоятельная работа по изготовлению вешалки для ключей* | 3 | 1 |
| *Изготовление кухонной утвари* | 17 | 2 |
| Выжигание | 6 | 2 |
|  |  |  |
| ***ИТОГО*** | | ***68*** | ***12*** |

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих программ и учебников:**

- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией Воронковой В. В. Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2016 г.

* В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородокий / под редакцией В. Д. Симоненко. - М: издательский центр «Вентана-Граф», 2018;

.