**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по русскому языку в 7 классе**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) индивидуально на дому**

**Учитель: Пелевина Т.З.**

**Срок реализации программы 1 год**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена для ученицы 7 класса Малявиной Екатерины с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) в соответствии с документами:

* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,[[1]](#footnote-2)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»[[2]](#footnote-3),
* Программы по русскому языку 5-9 классы к УМК В.В. Бабайцевой и др. (соответствует ФГОС)[[3]](#footnote-4),
* Основной образовательной программы школы (с изменениями и дополнениями) в соответствии с учебным планом;
* с учетом рекомендаций методического письма о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области[[4]](#footnote-5),
* с опорой на Примерную программу по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования[[5]](#footnote-6)

***При обучении детей с задержкой психического развития по русскому языку ставятся те же задачи, что и в массовой школе.*** В VII классе изучение русского языка направлено на формирование у учащихся грамотного письма, развитие их речи и мышления, на разностороннее становление личности.

Решение задач обучения русскому языку школьников с ЗПР возможно лишь при выраженной коррекционной направленности всей учебно-воспитательной работы. В рабочей программе спланирована коррекционная работа по предмету и указаны приемы работы.

***Рабочая программа для 7 класса содержит:***

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку в рабочую программу (по сравнению с программой В.В. Бабайцевой) добавлен материал:

- в раздел «Введение» добавлена тема «Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического языка с историей общества»;

- в раздел «Морфология» - «Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи»;

- включен дополнительный материал по родному языку.

*В* ***рабочей программе используется краеведческий материал.***

***В соответствии с ООП ООО в рабочую программу внесены дополнения:***

* в раздел «Введение» - «Русский язык в кругу других славянских языков»;
* в раздел «Морфология» - «Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи»;
* в раздел «Развитие речи» - «Интервью – жанр публицистики».

**Место предмета**

На изучение предмета в 7 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально, в школьном учебном плане отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

**Учебники:**

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 класс: Учебник. – М.: Дрофа, 2018

2. С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова Русский язык. Практика. 7 класс: Учебник. – М.: Дрофа, 2016

3. Е.И. Никитина. Русский язык. Русская речь. 7 класс: Учебник. – М.: Дрофа, 2018

**Основные разделы. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов** | | | | | | | | |
|  | **Всего**  **на изучение темы** | **Из них** | | | | | | | |
|  | **уроки развития речи** | **диктанты** | **к/р** | **тесты** | **сочинения** | **изложения** | **проекты** | **другие** |
| **Введение** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Повторение изученного в 6 классе** | **4** | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Самостоятельные части речи:** | **29** | **8** | **1** |  |  | **4** |  |  | **1** |
| Причастие | 21 | 6 |  |  |  | 3 |  |  | 1 |
| Деепричастие | 8 | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| **Служебные части речи** | **28** | **9** | **1** | **1** |  | **2** |  |  | **2** |
| Понятие о них | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Предлоги | 5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Союз | 7 | 3 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Частица | 11 | 4 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Междометие** | **3** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Повторение изученного материала** | **6** | **2** |  | **1** |  |  |  | **1** |  |
| ***Итого:*** | ***68*** | ***20*** | ***2*** | ***3*** | ***1*** | ***6*** | ***2*** | ***1*** | ***3*** |

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), [↑](#footnote-ref-2)
2. Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»; [↑](#footnote-ref-3)
3. Рабочие программы к УМК В.В. Бабайцевой и др. Русский язык 5-9 классы. Учебно-методическое пособие. Москва: ДРОФА 2017 г. [↑](#footnote-ref-4)
4. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2018-2019 уч. г. Составитель: Киселева Н. В., доцент кафедры гуманитарных, дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО [↑](#footnote-ref-5)
5. Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 г. №2/18 [↑](#footnote-ref-6)