**Аннотация к адаптированной рабочей программе по обществознанию 7 класс
(для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающимися индивидуально на дому)**

**Срок реализации программы 1 год**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева, базисного учебного плана.

*Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа:*

• Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

• приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

• письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

• Методическое письмо “О преподавании учебного предмета “Обществознание” в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2018-2019 уч. году”;

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

• Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.-63 с.

• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)

**Учебно-методический комплект**

1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2013 г. 159 с.
2. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс»/ А.С. Митькин.-2 –е изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен»,2014.111 с.

Изучение обществознания для учащихся с ОВЗ направлено на достижение **следующих целей:**

**- развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов; нравственной и правовой культуры, способность самоопределению и самореализации;

**- воспитание** гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;

**- коррекционно-развивающая цель** - реализация коррекционно-развивающей цели предполагает включение в урок специальных коррекционно- развивающих упражнений для совершенствования высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной сфер и пр.

**- освоение** грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: о человеке; основных социальных ролях; об обществе; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;

**- овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**- формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Количество часов по учебному плану**: всего 17 часов в год; 1 час в две недели.

**Сроки реализации программы:** 2018-2019 учебный год.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов  |
| Теория  | Практика | Контрольная работа |
|  | **Регулирование поведения людей в обществе** | 6 |  | **2** |
| 2. | **Человек в экономических отношениях** | 5 |  | **1** |
| 3. | **Человек и природа** | 2 |  | **1** |
|  | итого | **17** |

**Контрольно-диагностические работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Дата | Контроль /тема  |
| 1 | 04.10 | К/р №1 «Регулирование поведения людей в обществе» |
| 2 | 06.02 | К/р № 2 «Регулирование поведения людей в обществе» |
| 3 | 07.03 | К/р № 3 «Человек в экономических отношениях» |
| 4 | 15.04 | К/р № 4 «Человек и природа». Итоговое повторение |