**Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории**

**7 класс ОВЗ (ЗПР) индивидуальное обучение**

Учитель: Власова Г.В.

Преподавание предмета истории в 2018– 2019 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

* Приказ Минобрнауки России от17 декабря 2010 года No1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года No413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Профессиональные стандарты

* «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем,основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 No544н).

Предметные стандарты

* историко-культурный стандарт по истории России,
* историко-культурный стандарт по всеобщей истории.

Приказы и письма Минобрнауки РФ

* «О рабочих программах учебных предметов». Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. No08-1786,
* Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ http://fgosreestr.ru/,
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года No253. (С дополнениями).

Региональные документы

* Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. No1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах»,
* Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. No ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта»,
* Письмо департамента образования Ярославской области от13.09.2016. No24-4444/16 «Об истории России и всеобщей истории»,
* Методические письма о преподавании истории на основе историко-культурного стандарта, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Рабочая программа по истории 8 класса реализуется в рамках курса « История России».

Требований ФГОС основного общего образования второго поколения

Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов

Планирование курса «История России» составлена на основе авторской программы авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово 2016. стр 94-139.

Рабочая программа по истории ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

·   учебник  В.Н. Захарова , Е.В. Пчёлов, П.В. Лукин «История России ХVIII век», М., «Русское слово», 2016 г.

·

К.А.Кочегаров. Рабочая тетрадь к учебнику Е .В. Пчелова « История России» 8класс, М., « Русское слово», 2016

-Андреевская Т.П. Тесты по истории России/ Т.П. Андреевская.– М.: 2008.

-Электронные средства обучения.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 17 учебных часов (0,5часа в неделю).

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено **на достижение следующих целей:**

Учащиеся 7 класса должны получить знание об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в России и мире за 200 лет.

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;

2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;

3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания

**Задачи изучения истории в 7 классе:**

* формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* формирование представлений об истории Нового времени как части общемирового исторического процесса;
* овладение учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах общества Нового времени при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различныисточниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
* продолжить формирование умений работы с интернет - ресурсами, интерактивными задачниками и электронными пособиями по.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | | **Количество контрольных работ** |
| **История России** | | |  |
| 1 | | Вводный урок (1ч) | - |
| 2 | | **Глава 1.**Создание Московского царства (3 часа**)** | 1 тест |
| 3 | | **Глава 2**. Смутное время (3 часа) | 1 контрольная работа |
| 4 | | **Глава 3.**Россия при первых Романовых (10часов) | 1тест |
| **Итого** | | **17** | **3** |

**Планируемые результаты освоения курса**

Методической основой преподавания истории в основной школе, согласно ФГОС, является системно деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами освоения обучающимися курса истории России в 7 классе являются:

• формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;

• приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;

• освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;

• опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися курса являются:

• способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;

• способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;

• умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литера- тура, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

• овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ста- вить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

• готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

• способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

**На предметном уровне** в результате освоения курса «История России. XVI—XVII вв.» обучающиеся научатся:

• датировать важнейшие события и процессы в истории России XVI—XVII вв., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;

• читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

• характеризовать важные факты отечественной истории XVI—XVII вв., классифицировать и группировать их по различным признакам;

• рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;

• составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России XVI—XVII вв.;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVI—XVII вв.; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; г) художественной культуры России в XVI—XVII вв.;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в XVI—XVII вв., определять общие черты и особенности;

• давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода; обучающиеся получат возможность научиться:

• давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени;

• сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVI—XVII вв.;

• образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;

• самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать их охране.

**В целом на предметном уровне** у обучающихся будут сформированы:

• целостное представление об историческом пути России в XVI—XVII вв. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы российской государственности, многонационального и поликонфессионального российского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;

• яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории XVI—XVII вв.

**Список литературы**

Андреев И.Л. Алексей Михайлович. М., 2003.Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 2001. Т. 11—14.

Боханов А.Н. Царь Алексей Михайлович. М., 2012. Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.

Забелин И.Е. Минин и Пожарский. М., 1999. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1992.

Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.

Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1982.

Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII — начала XIХ в. М., 1983.

Морозова Л.Е. Два царя: Фёдор и Борис. М., 2001.

Нефёдов С.А. История России с древнейших времён до 1917 г. Факторный анализ. М., 2010. Т. 2.

Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI—XVII вв. Любое издание.

Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф.Первые Романовы на Российском престоле. М., 1999.

Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: в 2 т. Смоленск, 1996.

Скрынников Р.Г. Русская история IX—XVII веков. СПб. 2006.

Скрынников Р.Г. Смутное время. Крушение царства. М., 2007.

Соловьёв С.М., История России с древнейших времён. Любое издание. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 1999.

И**нтернет-ресурсы:** http://fcior.edu.ru — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

http://www.school-collection.edu.ru — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

http://www.русское-слово.рф/methodical/index.php — методический раздел издательства «Русское слово».

http://postnauka.ru — сайт посвящён современной науке, в том числе общественным наукам.

http://www.scepsis.ru — сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.

http://www.russianculture.ru — портал, посвящённый российской культуре.

http://militera.lib.ru — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.

http://www.bibliotekar.ru/rus — подборка научных, литературных и изобразительных трудов по истории России.