**Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в 7 классе индивидуально**

Учитель: Шилко О.н.

Адаптированная рабочая программа по технологии для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в 7 классе индивидуально составлена на основе:

* интегрированной программы по технологии: 7 класса- И. А. Сасова. - М.: Вента-Граф,2015;



 ***При обучении детей с задержкой психического развития по технологии ставятся те же задачи, что и в массовой школе.***  **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

 На изучение предмета технологии в 7 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально, в школьном учебном плане отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год.

 ***Реализация коррекционной направленности обучения:***

* выделение существенных признаков изучаемого;
* опора на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала;
* соблюдение в определение объёма изучаемого материала, принципов необходимости и достаточности;
* введение в содержание учебных программ коррекционных разделов для активизации познавательной деятельности;
* учет индивидуальных особенностей ребенка, т. е. обеспечение личностно-ориентированного обучения;
* практико-ориентированная направленность учебного процесса;
* связь предметного содержания с жизнью;
* проектирование жизненных компетенций обучающегося;
* привлечение дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, обстановка, оборудование, другие вспомогательные средства).

***Планирование коррекционной работы по предмету***, которая предусматривает:

* восполнение пробелов в знаниях;
* подготовку к усвоению и отработку наиболее сложных разделов программы.

***Использование приёмов коррекционной педагогики на уроках:***

* наглядные опоры в обучении; шаблоны;
* поэтапное формирование умственных действий;
* пропедевтика;
* безусловное принятие ребёнка, игнорирование некоторых негативных поступков;
* обеспечение ребенку успеха в доступных ему видах деятельности.



. 