**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по профессионально-трудовому обучению**

**для 5 класса для учащихся с ОВЗ (УО), обучающихся индивидуально на дому**

**Срок реализации программы 1 год (2018-2019 уч. год)**

**Учитель: Петров Ю.В.**

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 5 классе для учащихся с ОВЗ (УО) составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией Воронковой В. В. Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2016 г.

Рабочая программа профессионально-трудовому обучению для 5 класса разработана на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. «Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2016 г.
3. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п),
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) программы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются упражнения,лабораторно-практические,учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе

направлены на освоение различных технологий обработки материалов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Раздел | Количество часов | Уроки контролирующе-го характера |
| 5 | Вводное занятие | 1 |  |
| Пиление столярной ножовкой | 4 | 1 |
| Промышленная заготовка древесины | 5 | 1 |
| Игрушки из древесины и других материалов | 19 | 4 |
| Сверление отверстий на станке | 17 | 2 |
| Выжигание | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа по сборке машины | 4 | 1 |
| Пиление продольной и поперечной пилой | 4 | 1 |
|  |  |  |
| *ИТОГО* | | *68* | *12* |

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

* В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородокий / под редакцией В. Д. Симоненко. - М: издательский центр «Вентана-Граф», 2018

.

**.**