**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по математике**

 **для 4 класса**

**(для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР)**

**(индивидуальное обучение на дому)**

**Срок реализации 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа предмета « Математика» для 4 класса (индивидуальное обучение) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы М.И.Моро, М.А. Бантовой, Г.В.Бельтюковой и др. (Рабочие программы «Школа России», 1-4 - М.: Просвещение, 2014г.), программы коррекционного обучения под редакцией С.Г.Шевченко, с опорой на адаптированную общеобразовательную программу Ишненского ОУ, а также рекомендаций специалистов ПМПК. Ориентирована на работу по учебно- методическому комплекту « Школа России» ": Моро М.И. и др. Математика. Учебник 4 класса в двух частях. Москва «Просвещение» 2016г.

 **Место в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом школы, на изучение учебного предмета "Математика" в 4 классе (индивидуальное обучение на дому) отводится 68 часов (2 часа в неделю). Программный материал будет изучен за счет уплотнения тем, их группировки и соединения, перестановки. Так же часть материала запланировано для самостоятельного изучения с последующей проверкой и закреплением

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Основные разделы предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| В 4-х классах выделяют разделы: |  |
| Название | Кол-во часов в авторской | Кол-во часов в рабочей |
|  | программе | программе |
| Числа от1 до1000. Повторение. | 12 | 9 |
|  |  |  |
| Числа, которые больше 1000. | 10 | 6 |
| Нумерация |  |  |
| Величины | 14 | 7 |
|  |  |  |
| Числа, которые больше 1000. | 11 | 9 |
| Сложение и вычитание. |  |  |
| Умножение и деление. | 17 | 11 |
|  |  |  |
| Числа, которые больше 1000. | 40 | 15 |
| Умножение и деление |  |  |
| (продолжение) |  |  |
| Числа, которые больше 1000. | 22 | 8 |
| Умножение и деление |  |  |
| (продолжение) |  |  |
| Итоговое повторение. | 8 | 3 |
| Контроль и учёт знаний. | 2 |  |
| Количество контрольных работ | 5 | 11 |
|  |  |  |