**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по литературе**

**для 4 класса**

**(для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР)**

**(индивидуальное обучение на дому)**

**Срок реализации 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа по литературе для 4 класса разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (Стандарты второго поколения), авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой (Рабочие программы «Школа России», 1-4 - М.: Просвещение, 2014г.),

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М., «Просвещение», 2011 г. (Стандарты второго поколения); с опорой на адаптированную общеобразовательную программу МОУ Ишненской СОЩ, программы коррекционного обучения под редакцией С.Г.Шевченко, а также рекомендаций специалистов ПМПК.

Ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

- Литературное чтение: учебник для 4 класса в 2 частях. Л.Ф. Климановай др.

М.: «Просвещение»2017г;

- М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь для 4 класса.

М.: «Просвещение» 2017г.

В результате обучения данного предмета реализуются следующие **задачи:**

овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Цели курса:**

* **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Содержание рабочей программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МОУ Ишненская СОШ.

**Место в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом школы, на изучение учебного предмета "Литература" в 4 классе (индивидуальное обучение на дому) отводится 34 часа (1 час в неделю). Программный материал будет изучен за счет уплотнения тем. Так же часть материала запланировано для самостоятельного изучения с последующей проверкой и закреплением.

В 4-х классах выделяют разделы:\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Кол-во часов в авторской | Кол-во часов в рабочей |
|  | программе | программе |
| Вводный урок по курсу | 1 | 1 |
| литературного чтения |  |  |
| Летописи, былины, жития. | 11 | 4 |
|  |  |  |
| Чудесный мир классики | 22 | 7 |
|  |  |  |
| Поэтическая тетрадь | 12 | 4 |
|  |  |  |
| Литературные сказки | 16 | 2 |
|  |  |  |
| Делу время –потехе час | 9 | 2 |
|  |  |  |
| Страна детства | 8 | 2 |
|  |  |  |
| Поэтическая тетрадь | 5 | 1 |
|  |  |  |
| Природа и мы | 12 | 2 |
|  |  |  |
| Поэтическая тетрадь | 8 | 1 |
|  |  |  |
| Родина | 8 | 1 |
|  |  |  |
| Страна Фантазия | 7 | 2 |
|  |  |  |
| Зарубежная литература | 15 | 5 |
|  |  |  |
| Количество контрольных работ |  | 1 |
|  |  |  |
| Тесты (оценка достижений) | 12 | 12 |
|  |  |  |