**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по труду для 3 класса (УО - индивидуальное обучение)**

**на 2018-2019 уч.год**

В пояснительной записке перечислены документы и учебные пособия, использованные при составлении рабочей программы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12 2012 г.
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

* Кузнецова Л.АТехнология.Ручной труд Методические рекомендации 1-4 классы

Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Руководитель Центра специальных форм образования С. В. Сацевич

* учебник Технология. Ручной труд: 3 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, автора Л.А. Кузнецовой, рекомендованного  Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, выпущенного филиалом издательства «Просвещение» в 2016 году;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР МОУ Ишненскойсош на 2017-2022 г.

Сформулирована цельпрограммы обучения:подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

Поставлены задачи:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- воспитание уважения к людям труда.

Прописана коррекционная работа в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Настоящая программа будет реализована в условиях индивидуальной системы обучения.

Выбран *минимальный  уровень освоения предметных результатов*

Описано место курса в программе.  Рабочая программа рассчитана на 8,5 ч, 0,25 часа в неделю.

**Дано тематическое планированиепрограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **К-во часов** |
| **1** | Работа с природными материалами | 2,5 ч |
| **2** | Работа с бумагой и картоном | 3,5 ч |
| **3** | Работа с проволокой | 1 ч |
| **4** | Работа с древесиной | 0,5 ч |
| **5** | Работа с металлоконструктором | 0,5 ч |
| **6** | Работа с текстильными материалами | 0,5 ч |

Приведен перечень учебно-методического, материально- технического обеспечения, список используемой литературы