**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по русскому языку для 3 класса (УО, индивидуальное обучение) на 2018-2019 уч.год**

в программе прописана нормативно-правовая база разработки рабочей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Перечислены пособия, которые использовались при составлении программы:

* Русский язык. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская. –М. : Просвещение, 2017.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся С ЗПР МОУ Ишненской СОШ на 2017 – 2022 г.
* Учебный план МОУ Ишненской СОШ для  8 вида на 2018-2019 учебный год
* Учебник «Русский язык» в 2 частях, для 3 класса (авторы:Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова.) М., «Просвещение»,2018

Поставлена цель**:** формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи**:**

* Обучать навыкам грамотного письма и культуры речи.
* Заложить основы для овладения устной и письменной речи.
* Формировать основные орфографические и пунктуационные навыки.
* Развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
* Воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьника.

Описаны основные направления коррекционной работы:

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Указано место учебного предметав учебном плане

- В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год адаптированная рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **2 ч.**Кол-во часов в год – **68ч**

Прописаны основные требования к знаниям и умениям, личностные результаты

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **К-во часов** | **Диктант** |
| **1** | **Повторение** | **3 ч** |  |
| **2** | **Звуки и буквы** | **31 ч** | **3** |
| **3** | **Слово** | **24 ч** | **1** |
| **5** | **Предложение** | **6 ч** | **1** |
| **6** | **Повторение** | **4 ч** | **1** |

.