**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по предмету «Мир природы» для 3 класса (УО – индивидуальное обучение) на 2018-2019 уч. год**

В пояснительной запискепримерной адаптированной рабочей программы по предмету «Мир природы» перечислены нормативно-правовые документы и учебные пособия, которые будут использованы в работе:

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

* Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. –М. : Просвещение, 2016.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся С ЗПР МОУ Ишненской СОШ на 2017 – 2022 г.
* Учебный план МОУ Ишненской СОШ для  8 вида на 2018-2019 учебный год
* Учебник «Мир природы и человека» в 2 частях, для 3 класса (авторы:Матвеева Н.Б.,Ярочкина И.А. и др.) М., «Просвещение»,2018

Сформулированы цель и основные задачи программы обучения:

* развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе усвоения систематических знаний о природе,
* формирование элементов образного и аналитического мышления,
* развитие кругозора,
* обогащение словаря обучающихся,
* воспитание любви к природе, интереса к окружающему миру, бережного отношения к живому.

Основные задачи, которые решаются на этом этапе обучения, следующие:

 • закрепление представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;

• закрепление представлений о солнце как источнике света и тепла на Земле, уяснение роли солнца как причины, обуславливающей смену времен года, его значение в жизни живой природы;

• изучение доступных обучающимся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;

• воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения, формирование понимания взаимосвязи человека и природы. Порядок изучения тем, а также время, отведенное для изучения каждой из них, могут быть изменены учителем с учетом возможностей конкретного класса, уровня подготовленности обучающихся.

 Прописано место учебного предмета в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 3 | Год |
| Количество часов | 0,5 часа в неделю | 17 часов |

Сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся 3 класса

Прописана коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ (УО) младшего возраста:

1. Игровая форма является доминирующей. Игра рассматривается не как развлечение и отдых, а как средство обучения и коррекции.
2. Использование эмоций, как относительно более сохранной стороны у глубоко отсталых детей, для привлечения их внимания, интереса повышения мотивации обучения, пробуждения познавательных потребностей.
3. Использование подражательности.
4. Предметно-действенное обучение, организация постоянной активности практической деятельности детей с конкретными предметами по определённым задачам, поставленным учителем. Речь сопровождает деятельность, но не подменяет её.
5. Детальное расчленение материала на простейшие элементы при соблюдении его систематичности и последовательности. Обучение ведётся по каждому элементу, и лишь затем они объединяются в целое, а дети подводят к обобщению.
6. Постепенное условие самостоятельных действий детей: от действий по подражанию к действиям по образцу, по речевой инструкции. Постепенное включение речи во все виды работ.
7. Большая повторяемость материала: применение его в новых ситуациях.

Дано содержание программыи тематическое планирование

Всего часов по программе: **17**. Количество часов в неделю: **0,5**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тематическое планирование | Кол-во часов | ВМ |
| **1** | Сезонные изменения в природе | 5 | 1 |
| **2** | Неживая природа | 2 | 1 |
| **3** | Живая природа | 10 | 1 |
|  | *Растения* | *4* |  |
|  | *Животные* | *3* |  |
|  | *Человек* | *3* |  |

Составлено описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.