**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по чтению для 3 класса (УО – индивидуальное обучение) на 2018-2019 уч. год**

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Рабочая программа составлена на основе

* Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся С ЗПР МОУ Ишненской СОШ на 2017 – 2022 г.
* Учебного плана МОУ Ишненской СОШ для 8 вида на 2018-2019 учебный год
* Учебника «Чтение» в 2 частях, для 3 класса (авторы:С. Ю. Ильина, А. А. Богданова.) М., «Просвещение»,2018

**Прописаны цели и задачи обучения предмету**

Воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности.

* Коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта.
* Формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами.
* Формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов.
* Овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

**Раскрыты основные направления коррекционной работы**

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:
- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики**.**
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.
3. Развитие основных мыслительных операций:
- навыков соотносительного анализа;
- умения работать по словесной инструкции, алгоритму.

4. Развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).
6.  Развитие речи, овладение техникой речи.
7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
8.  Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Прописаны планируемые результаты:**

Личностные результаты, предметные результаты**: м***инимальный и достаточный уровни*

**Место курса в программе (**В программу **внесены изменения**: уменьшено количество учебных часов в связи с Базисным учебным планом по VIII виду МОУ Ишненской СОШ.

Рабочая программа рассчитана на **68** часа (**2часа в неделю**).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | К – во часов |
| 1 | Здравствуй, школа | 5 ч |
| 2 | Осень наступила.  | 6 часов |
| 3 | Учимся трудиться | 7 часов |
| 4 | Ребятам о зверятах | 7часов |
| 5 | Чудесный мир сказок | 5 часов |
| 6 | Зимушка-зима | 10 часов |
| 7 | Так нельзя, а так можно  | 5 часов |
| 8 | Весна в окно стучится | 9 часов |
| 9 | Веселые истории  | 4 часа |
| 10 | Родина любимая | 5 часов |
| 11 | Здравствуй, лето | 5 часов |

Прописаны литература, оборудование и раздаточный материал