Рабочая программа

по алгебре

9 класс

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

1. Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2017 г. Авторская программа по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.

2. Стандарт основного общего образования по математике. Стандарт основного общего образования по математике //Математика в школе. – 2011 г.

 3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год,

 4. Бурмистрова Т. А, « Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 класс.» Изд. «Просвещение», 2015 .

УМК: Алгебра 9 класс. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова
**Год издания:** 2018. **Издательство:** [Просвещение](http://vseuchebniki.net/xfsearch/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/)

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 9 классе отводится 99 часов, 3 часа в неделю из расчета, что в 9 классе 33 учебных недели.

 **Цели:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие**,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

 **Тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| **1** | **Повторение**  | **5** |
|  | Входная контрольная работа | 1 |
| **2** | **Квадратичная функция** | **22** |
|  | Контрольная работа № 1 и № 2 | 2 |
| **3** | **Уравнения и неравенства с одной переменной** | **14** |
|  | Контрольная работа № 3 | 1 |
| **4** | **Уравнения и неравенства с двумя переменными** | **17** |
|  | Контрольная работа № 4 | 1 |
| **5** | **Прогрессии**  | **15** |
|  |  Контрольная работа № 5 и № 6 | 2 |
| **6** | **Элементы комбинаторики и теории вероятностей** | **13** |
|  |  Контрольная работа № 7 | 1 |
| **8** | **Повторение.**  | **13** |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | Пробный экзамен | 2 + 2 |