**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку в 6 классе**

**Учитель: Кирпичева Л.Р.**

Рабочая программа по русскому языку 6 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта (основного общего образования) по русскому языку, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. №1089.

2. Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).

3. Учебного плана МОУ Ишненской СОШ на 2018-2019 учебный год.

4. Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса русского языка для 6 класса.

5. Авторской программы курса русского языка для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений авторов: В.В. Бабайцевой, А.П. Еремеева и др.

Программа рассчитана на 204 учебных часа.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, это соответствует общеобразовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса.

В рабочей программе доработаны следующие разделы, так как они неполно представлены в авторской программе:

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел науки о языке | Дидактические единицы, которые были введены в авторскую программу  |
| Морфология  | 1. Глаголы переходные и непереходные.2. Вопрос о числительных в системе частей речи.3. Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.4. Вопрос о местоимении в системе частей речи. |
| Речевое общение  | 1. Разновидности речевого общения.2. Сферы речевого общения.3. Условия речевого общения. |
| Культура речи | Выбор языковых средств в соответствии с ситуацией и условиями речевого общения. |

Основные цели программы обучение: формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи; развитие языкового и эстетического идеала.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке, как о развивающемся явлении, о богатстве и выразительности;

2) обеспечить усвоение определенного круга знания, обозначенных Примерной авторской программой, из области, изучаемой в 6 классе: темы «Глагол», «Числительное», «Местоимение», «Наречие», «Слова-состояния», «Прилагательное»;

3) формирование умения применять эти знания на практике;

4) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический срой речи; способствовать усвоению норм литературного языка, совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

5) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки, на основе орфограмм, изучаемых в курсе 6 класса;

6) формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Программа реализуется в комплексе:

1) Бабайцева В.В., Чеснокова «Русский язык. Теория 5 – 9 классы». – М.: «Дрофа», 2014. – 332 с.

2) «Русский язык. Практика 6 класс» под ред. Г.К. Лидман-Орловой. – М.: «Дрофа», 2016. – 284 с.

3). Никитина Е.И. «Русский язык. Русская речь 6 класс». – М.: «Дрофа», 2016. – с. 222.

Рабочая программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года выделены специальные часы. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В «Основном курсе» реализуется линейный принцип подачи материала.

Основные формы контроля: диктанты (словарный, объяснительный, предупредительный), «Проверяю себя» тест, комплексный анализ текста; сочинение по плану, устное сообщение на лингвистическую тему, контрольный диктант с грамматическим заданием.

Итоговый контроль: контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, зачет, комплексный анализ текста, изложение.

**РОДНОЙ ЯЗЫК**

Предмет «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литература» на учебных предметах русского языка и литературы.

Родной язык представлен в программе в условных разделах:

1. Язык и культура.
2. Культура речи.
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Язык и культура | Культура речи | Речь. Речевая деятельность. Текст |
| Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. | *Основные орфоэпические нормы.*Нормы произношения в форме род.п. ед. ч. сущ.Подвижное ударение в глаголах. Ударение в формах глагола прошедшего времени, в возвратных глаголах в прош. вр. Варианты ударения внутри нормы (баловать-баловать). Ударение в формах глаголов II спряжения на –ить.Ударение в кратких формах прилагательного.Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени.*Основные лексические нормы современного русского литературного языка*. Синонимы, антонимы, лексические омонимы. Типичные речевые ошибки‚ связанные с употреблением синонимов‚ антонимов и лексических омонимов в речи. Типичные грамматические ошибки.*Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.*Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; род.п. мн.ч. существительных ж.р. на *–ня* (*басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь*); тв.п. мн.ч. существительных III склонения; род.п. ед.ч. существительных м.р. (*стакан чая – стакан чаю*).Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения, родом существительного.Нормы употребления форм прилагательных в краткой форме.Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.*Речевой этикет.*Национальные особенности речевого этикета. Этика и речевой этикет. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. | *Язык и речь. Виды речевой деятельности*Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.*Текст как единица языка и речи*Текст, тематическое единство текста.Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.*Функциональные разновидности языка*Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».Словарная статья, её строение. Содержание и строение учебного сообщения (устного и письменного). Устное выступление. Структура устного ответа. Различные виды ответов .Языковые средства устного сообщения.Требования созданию киносценария, к проекту. Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям. |

В соответствии с этим в рабочей программе используется краеведческий материал

**Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:**

* сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Учебно- методические пособия** 1. Е.Н. Никитина. «Русская речь», М., «Дрофа», 2008 год.