**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева, базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

*Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа*

* Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Методическое письмо “О преподавании учебного предмета “Обществознание” в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2018-2019 уч. году”
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

**Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:**

* осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
* формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения;
* развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
* освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

**Количество часов:** 34 часа

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела (темы)** | **Название раздела (темы)** | **Кол-во часов по рабочей программе**  **( теория)** | **Практика** |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Тема 1.Человек в социальном измерении | 9 | 3 |
| 3 | Тема 2. Человек среди людей | 8 | 3 |
| 4 | Тема 3. Нравственные основы жизни | 8 | 2 |
|  | Итого | 34 | |

***Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тема раздела | Всего часов | Дата | Из них | | |
| Практ. р. | с/р | Провероч. |
| 1. Введение | 1 |  |  |  | к/р входной контроль |
| 1. Человек в социальном измерении | 12 | 18.09 | 1.урок-практикум «Человек-личность» |  |  |
| 25.09 |  | 1.Человек познает мир |  |
| 16.10 |  | 2.Человек и его деятельность |  |
| 23.10 | 2.Нужно ли нам физическое совершенство? |  |  |
| 20.11 | 3.На пути к жизненному успеху |  |  |
| 04.12 |  |  | Итоговая проверка по теме |
| **Итого** | | 3 | 2 | 2 |
| 3.Человек среди людей | 11 | 15.01 | 4.«Малые группы в нашем классе» |  |  |
| 22.01 |  | 3.Общение |  |
| 05.02 | 5.Учимся общаться |  |  |
| 12.02 |  | 4.Конфликты в межличностных отношениях |  |
| 26.02 | 6.Учимся дружно жить в классе |  |  |
| 05.03 |  |  | Итоговая проверка по теме |
| **Итого** | | 3 | 2 | 1 |
| 4.Нравственные основы жизни | 10 | 12.03 |  | 5.Человек славен добрыми делами |  |
| 19.03 | 7.Золотые правила морали |  |  |
| 09.04 |  | 6.Будь смелым |  |
| 16.04 | 8-9.Идеальный человек |  |  |
| 06.05 | 10.Учимся делать добро и быть добрыми |  |  |
| 20.05 |  |  | Итоговая проверка по теме |
| 27.05 |  |  | Итоговое общение |
| **Итого** | | 3 | 2 | 2 |

**Контрольно-диагностические работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема контрольной работы |
| 1 | 11. 09 | Входной контроль. |
| 2 | 25.09 | Контрольная работа №2 по теме «Человек в социальном измерении» |
| 3 | 15.12 | Контрольная работа №3 по теме «Человек в социальном измерении» |
| 4 | 12.03 | Контрольная работа №4 «Человек среди людей» |
| 5 | 13.05 | Контрольная работа №5 «Нравственные основы жизни» |