**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 «А» классе**

**Учитель: Пелевина Т.З.**

Рабочая программа по русскому языку для 6 «А» класса составлена в соответствии с документами:

* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,[[1]](#footnote-2)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»[[2]](#footnote-3),
* Программой по русскому языку 5-9 классы к УМК Бабайцевой В.В. и др. (соответствует ФГОС)[[3]](#footnote-4),
* рабочей программы по русскому языку 6 класс к УМК В.В. Бабайцевой и др. (соответствует ФГОС)[[4]](#footnote-5)
* ООП ООО школы (в том числе с изменениями и дополнениями) в соответствии с учебным планом;
* с учетом рекомендаций методического письма о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области[[5]](#footnote-6),
* с опорой на Примерную программу по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования[[6]](#footnote-7).

***Рабочая программа для 6 класса содержит:***

1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель:**

в соответствии с ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты, в том числе на формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ проектно-исследовательской деятельности, стратегии смыслового чтения и работы с текстом.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются общеучебные умения:

* коммуникативные;
* интеллектуальные;
* информационные;
* организационные.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

* сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку в рабочую программу (по сравнению с программой В.В. Бабайцевой) добавлен материал по родному языку и раздел «Подготовка к устному собеседованию в 9 классе».

Предмет «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литература» на учебных предметах русского языка и литературы.

Родной язык представлен в программе в условных разделах:

1. Язык и культура.
2. Культура речи.
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

В соответствии с требованиями ФГОС о патриотическом воспитании, осознании своей этнической принадлежности, знании культуры своего народа, своего края и региональной программой «О патриотическом воспитании в Ярославской области»[[7]](#footnote-8) в рабочей программе используется краеведческий материал.

***Программа реализуется в комплексе:***

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова.. Русский язык. Теория. 5-9 класс: Учебник. – М.: Дрофа, 2017

2. А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман\_Орлова и др. Русский язык. Практика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017

3. Е.И. Никитина. Русский язык. Русская речь. 6 класс: Учебник. – М.: Дрофа, 2013

**Количество часов на изучение дисциплины**

На изучение предмета в учебном плане отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год. Из них: уроков развития речи - 42 (в том числе: сочинений – 11, изложений – 4), диктантов – 6, тестов – 5, контрольных работ – 3, зачетов – 1, проект – 1.

**Основные разделы. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Количество часов** | | | | | | | | |
|  | **Всего**  **на изучение темы** | **Из них** | | | | | | | |
|  | **уроки развития речи** | **диктанты** | **к/р** | **тесты** | **сочинения** | **изложения** | **проекты** | **зачеты** |
| **Введение** | **1 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Повторение изученного в 5 классе** | **9 ч.** | **1 ч.** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **Грамматика. Морфология. Части речи** | **3 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельные части речи:** | **169 ч.** | **36 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |
| Имя существительное | 19 ч. | 6 ч. | 1 |  |  | 3 |  |  |  |
| Словообразование существительных | 3 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Глагол | 23 ч. | 8 ч. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Словообразование глаголов | 6 ч. | 3 ч. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Имя прилагательное | 24 ч. | 4 ч. |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Словообразование прилагательных | 11 ч. | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |
| Имя числительное | 27 ч. | 7 ч. | 1 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| Наречие | 6 ч. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Словообразование наречий | 10 ч. | 2 ч. |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Категория состояния | 4 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Местоимение | 36 ч. | 5 ч. | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| **Повторение изученного в 6 классе** | **15 ч.** | **1 ч.** |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Итоговый контроль** | **3 ч.** | **2 ч.** |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к устному собеседованию в 9 классе** | **2 ч.** | **2 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заключительные уроки** | **2 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого:*** | ***204*** | ***42*** | *6* | *3* | *5* | *11* | *4* | *1* | *1* |

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), [↑](#footnote-ref-2)
2. Приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»; [↑](#footnote-ref-3)
3. Рабочие программы к УМК В.В. Бабайцевой и др. Русский язык 5-9 классы. Учебно-методическое пособие. Москва: ДРОФА 2017 г. [↑](#footnote-ref-4)
4. Рабочая программа по русскому языку в 6 классе/сост. Т.Н. Трунцева к УМК В.В. Бабайцевой и др. Москва «ВАКО» 2014 г. [↑](#footnote-ref-5)
5. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2018-2019 уч. г. Составитель: Киселева Н. В., доцент кафедры гуманитарных, дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО [↑](#footnote-ref-6)
6. Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 г. №2/18 [↑](#footnote-ref-7)
7. Региональный закон принят Ярославской областной Думой 16 февраля 2016 [↑](#footnote-ref-8)