**Аннотация к рабочей программе по литературе в 5 классе**

**Рабочая программа по литературе для 5 «Б» класса составлена на основе:**

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897;

- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.Подред А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова. – М.: Просвещение, 2010;

- Фундаментального ядра содержания общего образования. Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2010;

-Основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения МОУ Ишненская СОШ

- Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 класс (Стандарты второго поколения;

- Авторской программы Г.С.Меркина, С.А.Зинина. Программа курса «Литература». 5-9 классы. М, Русское слово, 2012;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Ориентирована на использование учебника «Литература» 5 класс.

- Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./ Автор‑сост. Г.С. Меркин. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2014 (входит в федеральный перечень рекомендованных учебников на 2014-2015 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному образовательному стандарту основного общего образования).

**Главной целью** рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

**Задачи программы:**

* формировать и развивать у обучающихся потребность в систематическом, инициативном чтении;
* развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
* воспитать в процессе чтения духовно развитую личность, обладающую гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* создать представления о русской литературе как едином национальном достоянии;
* поэтапно формировать умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
* научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
* повысить индивидуальную активность;
* повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
* расширить кругозор школьников.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Базисному учебному плану основной образовательной программы школы на изучение предмета «Литература» в 5 классе отводится 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю.

Рабочая программа, рассчитанная на 102 часа, включает уроки различных типов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | **Количество часов**  **102 часа** |
| 1. **Уроки изучения художественных произведений**   Уроки художественного восприятия произведений, уроки углубленной работы с текстом, обобщающее изучение произведений | 62 часа |
| 1. **Уроки изучения истории и теории литературы**   Уроки освоения теоретико-литературных понятий, уроки изучения научных, литературно-критических статей, уроки по биографии писателя  Уроки по историко-литературным материалам, уроки обобщения, повторения, опроса | 27 часов |
| 1. **Уроки развития речи**   Уроки обучения творческим работам по жизненным впечатлениям и по произведениям литературы и искусства, уроки обучения устным ответам и устным докладам, уроки обучения сочинения, уроки анализа сочинений | 13 часов |

В программе курса литературы 5 класса представлены следующие разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы** | **Количество часов**  **102 часа** |
| 1. | Введение. | 1 час |
| 2. | Из мифологии. | 3 часа |
| 3. | Из устного народного творчества. | 8 часов |
| 4. | Из древнерусской литературы. | 2 часа |
| 5. | Басни народов мира. | 2 часа |
| 6. | Русская басня. | 5 часов |
| 7. | Из литературы XIX века. (А. С. Пушкин. Поэзия XIX века о родной природе. М.Ю.Лермонтов. Н. В. Гоголь. И.С.Тургенев. Н.А.Некрасов. Л.Н.Толстой. А.П.Чехов.) | 39 часов |
| 8. | Из литературы XX века. (И.А.Бунин.Л.Н.Андреев. А.И.Куприн. А.А.Блок. С.А.Есенин. А.П.Платонов. П.П.Бажов. Н.Н.Носов. В.П.Астафьев. Е.И.Носов. Родная природа в произведениях писателей XX века.) | 30 часов |
| 9. | Из зарубежной литературы. (Д.Дефо.Х.К.Андерсен. М.Твен. Ж.Рони-Старший. Дж.Лондон. А.Линдгрен.) | 10 часов |
| 10. | Итоговый урок. | 2 часа |

**РОДНОЙ ЯЗЫК**

Предмет «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литература» на учебных предметах русского языка и литературы.

В соответствии с этим в рабочей программе используется краеведческий материал

**Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:**

* сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Планируемые результаты**

Изучение предметной области «Родной (русский) язык» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **№ урока** |
| 1 | Язык художественной литературы. | Урок №1 |
| 2 | Литературная игра | Урок №7, 101 |
| 3 | Практическое занятие «Играем со словами» | Урок № 28, 29 |
| 4 | Виртуальная экскурсия в дом-музей Н.А. Некрасова «Карабиха» | Урок № 46 |
| 5 | Пересказ повествовательного текста на основе анализа. | Урок № 25 |
| 6 | Р/Р Подготовка к сочинению | Урок № 11, 42, 86 |
| 7 | Р/Р Анализ домашнего сочинения. Средства художественной выразительности | Урок № 44, 55 |
| 8 | Беседа о качествах человека. А.П.Чехов «Письма брату» | Урок №56 |
| 9 | Юмор в произведениях словесности | Урок № 59, 60 |
|  | Произведения поэтов-земляков о войне. | Урок№ 89,90 |
| 10 | Читательская конференция «Любимые страницы» | Урок № 102 |