Рабочая программа

по математике

11 класс

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа реализуется в соответствии с:

* Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
* Примерной программой основного общего образования по математике.
* Федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312).
* Методических рекомендаций авторов учебника.

УМК: Алгебра и начала математического анализа. учеб.11 учреждений: базовый и профильный уровни / С.М. Никольский, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. 7-ое изд. – М.: Просвещение, 2016. – 432 с.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 11 классе отводится 165 часов, 5 часов в неделю из расчета, что в 11 классе 33 учебных недели.

### Цели:

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения

образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

* **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
* На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. В содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения:
* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

**Тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов/к.р. |
| **1** | **Повторение материала 10 кл.** | **5/1** |
| **2** | **Функции и их графики** | **8** |
| **3** | **Предел функции и непрерывность** | **5** |
| **4** | **Обратные функции** | **5/1** |
| **5** | **Метод координат в пространстве** | **19/1** |
| **6** | **Производная** | **11/1** |
| **7** | **Цилиндр. Конус. Шар** | **17/1** |
| **8** | **Применение производной** | **16/1** |
| **9** | **Первообразная и интеграл** | **9/1** |
| **10** | **Объемы тел** | **11/1** |
| **11** | **Равносильность уравнений и неравенств** | **4** |
| **12** | **Уравнения-следствия** | **6** |
| **13** | **Равносильность уравнений и неравенств системам** | **2** |
| **14** | **Равносильность уравнений на множествах** | **3/1** |
| **15** | **Равносильность неравенств на множествах** | **3** |
| **16** | **Метод промежутков для уравнений и неравенств** | **5/1** |
| **17** | **Системы уравнений с несколькими неизвестными** | **3** |
| **18** | **Комбинаторика и теория вероятностей** | **6/1** |
| **19** | **Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10—11 классы. (9ч)** | **9/1** |
| **20** | + ***Тренировочный ЕГЭ 15ч+1ч (неделя математики)***  ***Резерв (2ч)*** | **18** |