**Аннотация к программе по математике в 10 классе**

Учитель: Дзык Т.Р.

Рабочая программа по математике для учащихся 10 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (основной базовый уровень) и государственного стандарта общего образования по математике и авторских программ по математике С.Н.Никольского ,М.К.Потапова и др. ; Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др. Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю, 34 недели). Обучение ведется по учебнику «Алгебра и начала математического анализа» авторы: С. М. Никольский, М. К. Потапов и др.-М.: Просвещение, 2014 год и по учебнику «Геометрия 10-11класс» авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.-М.: Просвещение, 2010 год.

**Цели изучения:**

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

При изучении курса математики на профильном уровне продол­жаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элемен­ты комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логи­ки», вводится линия «Начала математического анализа». В рам­ках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

* **систематизация** сведений о числах; изучение новых видов чи­словых выражений и формул;
* **совершенствование** практических на­выков и вычислительной культуры, расширение и совершенствова­ние алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
* **расширениеи систематизация** общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты при­менения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
* **развитие** представлений о вероятностно-статистических зако­номерностях в окружающем мире, совершенствование интеллекту­альных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
* **знакомство** с основными идеями и методами математического анализа.

**Учебно-тематический план**

(5 ч в неделю, 34 недели, 170 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего ча­сов*** | ***В том числе на:*** |
| ***уроки*** | ***контрольные******работы***количество часов |
|  | Повторение | 4 | 2 | 2ч входная к/р |
|  | Действительные числа | **7** | 7 | - |
|  | Рациональные уравнения и неравенства | 14 | 13 | №1- 1 ч |
|  | **Введение в стереометрию** | **3** | **3** | **-** |
|  | **Параллельность прямых и плоскостей** | **16** | **14** | **№2 – 1ч и №3- 1ч** |
|  | Корень степени *n* | 8 | 7 | № 4 -1ч |
|  | Степень положительного числа | 9 | 8 | № 5 -1ч |
|  | **Перпендикулярность прямых и плоскостей** | **17** | **16** | **№ 6 – 1ч** |
|  | Логарифмы | 6 | 6 | - |
|  | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства | 7 | 6 | № 7 -1ч |
|  | **Многогранники** | **12** | **11** | **№ 8 -1ч** |
|  | Синус и косинус угла | 7 | 7 | - |
|  | Тангенс и котангенс угла | 4 | 3 | № 9 -1ч |
|  | Формулы сложения | 10 | 10 | - |
|  | Тригонометрические функции числового аргумента | 8 | 7 | № 10 – 1ч |
|  | **Векторы в пространстве** | **6** | **5** | **№11 – 1 ч** |
|  | Тригонометрические уравнения и неравенства | 12 | 11 | № 12 -1ч |
|  | Элементы теории вероятности | 7 | 6 | № 13 -1ч |
|  | Повторение. Решение задач | 8ч алг | 6 | итог к/р – 2чадминистр 2 к/р – 2ч |
| **5ч геом** | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **170**(в том числе геом 60 ч) | **151** | **17 к/р (19 ч)** |