Анализ

методической работы

МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы

**2017-2018 учебный год**

**Методическая тема**

В 2017-2018 учебном году вся школа работала над единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Для реализации данной темы было спроектировано три этапа на три года: этот учебный год (III этап) - итоговый. Он предусматривалприведение материала по методической теме в систему, анализ работы по теме (влияние методической темы на повышение качества учебно-воспитательного процесса), оценивание и корректировку работы.

**Цели и задачи работы**

***Цели:***

* формирование и развитие профессионального мастерства педагогов в условиях

перехода на новые федеральные образовательные стандарты;

* развитие интеллектуальных и творческих способности обучающихся;
* стабильность результатов и повышение качества обучения в практической

деятельности на 1,0%

***Задачи:***

* создание условий для творческого роста педагогов школы;
* оказание своевременной методической помощи учителям и воспитателям групп

продленного дня по дальнейшему совершенствованию учебного процесса;

* повышение качества проведения учебных занятий через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Планировалось, что целенаправленное применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя позволит ускорить формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся в учебно-воспитательном процессе и добиться повышения качества обучения за 3 года на 1,3%, за 2017-2018 год на 1,0%

**Информация о педагогах школы**

Всего в школе в настоящее время работают 32 педагогических работника с внешним совместителем (*среди них работают на ставку – 0,5 ставки:* воспитатель в дошкольной группе, 2 воспитателя ГПД, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, логопед).

*Образование (с совместителем):*

* высшее образование – 26 человек (81,3%);
* среднее профессиональное – 6 человек (18,7%);
* заочно обучаются в ЯГПУ – 1 человек (3,1%).

*Образовательный процесс осуществляют 32 педагога:*

* административно-управленческий персонал – 4 человека;
* основные работники – 28 человек

***Аттестация:***

* высшая категория – 6 человек/18,8% (из них 1 чел. – внутреннее совмещение)
* первая квалификационная категория - 18 человек/56,3% (из них 1 чел. – внешний совместитель)
* соответствие занимаемой должности – 8 человек /25% (из них 1 чел. – внутреннее

совмещение)

* нет категории – 2 человека (работают меньше двух лет).

***Имеют отраслевые награды (37,5%):***

* 1 педагог – «Заслуженный учитель РФ» ***(Саракат О.М.);***
* 3 педагога - нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

***(Федотова Л.А., Пелевина Т.З., Саракат О.М.);***

* 1 педагог – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

***(Мужичина В.В.);***

* 6 педагогов – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ

***(Алексеева Т.А., Дзык Т.Р., Кирпичева Л.Р., Ремнев С.Ф., Садофьева Л.Р.,***

***Киселева Е.С.);***

* 1 педагог *– медаль «Ветеран труда»*  ***(Попова Н.И.)***

***Стаж педагогов:***

* до 5 лет - 3 человека/8,8%
* свыше 30 лет – 14 человек/41,2%

***Возраст педагогов:***

* моложе 25 лет- 1 чел.
* 25-35 лет – 2 чел.
* 36-45 лет – 7 чел.
* 46-55 года – 8 чел.
* 56-64 лет – 11 чел.
* 65 лет и более – 3 чел.

***Средний возраст педагогов – 50,5 лет***

**Внутришкольный контроль**

Цели внутришкольного контроля:

* достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования,
* дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

* состояние знаний, умений, навыков обучающихся;
* ведение школьной документации;
* выполнение программ;
* состояние преподавания учебных предметов;
* контроль за работой МО;
* контроль за работой учителей;
* контроль за аттестацией и повышением квалификации учителей.

В учебном году несколько раз учителя школы тестировались по разным вопросам. ***Прошли Всесоюзное тестирование*** – 29 человек . Из них получили ИМЕННОЙ ДИПЛОМ 28 человек и 1 человек – БЛАГОДАРНОСТЬ. 1 чел. вошел в 500 лучших по стране (Пелевина Т.З.). Тестирование проводилось и по правилам дорожного движения (среди детей и педагогов).

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводился четырехразовый контроль по учебной работе, согласно годовому плану работы: входной, текущий, административный, итоговый. Силами учителей ШМО проводилась входная и промежуточная диагностика знаний и умений обучающихся.

На особый контроль была поставлена работа в 1,4, 5, 9 и 11 классах: проводилась диагностика, комплексные, тренировочные и тестовые работы по линии администрации школы и управления образования.

В декабре обучающиеся 11 класса писали сочинение – допуск к ЕГЭ, все дети (100%) получили зачёт.

В конце учебного года в 4-5, 11 проводились всесоюзные проверочные работы (ВПР, см. Анализ учебной работы.

В рамках аттестации педагогов, подготовки к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) и ЕГЭ, знакомства с работой молодых специалистов, Недели передового педагогического опыта, предметных недель и т.д. шло посещение уроков, проверка школьной документации.

Анализ посещенных уроков и внеклассных занятий показал, что учителя в основном хорошо знают свои предметы и владеют методикой преподавания, используют инновационные технологии, в том числе ИКТ, проектные и личностно-ориентированные.

**Работа методических объединений**

В течение года в школе работали 4 методические объединения:

* МО учителей начальных классов (руководитель Покровская Е.П.);
* МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Кирпичева Л.Р.) ;
* МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Дзык Т.Р.):
* МО учителей оздоровительно-трудового и эстетического цикла (руководитель

Грязнова Э.А.).

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

Темы методических объединений были созвучны единой методической теме школы.

**Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой**

Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение и применение инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации урока; индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, развитие обучающихся, повышение их мотивации, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года по методической работе проводились педсоветы, семинары, заседания МО, мастер-классы, конференции, методические фестивали, конкурсы, предметные недели, олимпиады, мероприятия, посвященные Году экологиии т.д.

* ***педсоветы по темам:***
* «Анализ работы школы за 2016-2017 уч. г.; задачи и перспективы учебно-воспитательной работы на новый учебный год» ***(Пелевина Т.З., Куликова О.Н., Сафронова Д.Ю.);***
* О повышении качества обучения (успеваемость учащихся по четвертям, ***Куликова О.Н.);***
* «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС» ***(Федотова Л.А.);***
* «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» ***(Кашина М.Д.);***
* «Роль школы в социализации детей» ***(Мялкина Е.Ю.);***
* «Отчет работы за три года по единой методической теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» ***(Пелевина Т.З., рук. МО);***

* ***теоретические и практические семинары на школьном, зональном и районном уровнях:***

*МО учителей оздоровительно-трудового и эстетического цикла по теме:*

* *2017 г .районный семинар по физической культуре, уч.* ***Петров Ю.В;***
* *2018 г. районный семинар по ОБЖ, уч.* ***Ремнев С.Ф;***
* *«Оценка качества обучения учащихся».*

*МО учителей начальных классов:*

* «Организация работы по созданию образовательных условий в школе в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) и детей-инвалидов»;
* «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС».

*МО учителей естественно-математического цикла:*

* «Организация работы по созданию образовательных условий в школе в условиях

ФГОС для обучающихся ОВЗ и УО».

*МО учителей* *гуманитарного цикла:*

* зональный семинар «Комплексное использование межпредметных технологий в работе учителя гуманитарного цикла»;
* ***туры школьных олимпиад***;
* ***предметные недели*** по всем предметам, ***общешкольные недели: «Передовой опыт», «Неделя науки и искусства»,***
* ***«VIII Методический фестиваль передового педагогического опыта»;***
* ***проведение открытых уроков и внеклассных занятий по линии управления образования к памятным датам Ярославской области;***
* ***IX зональная научно-практическая конференция для обучающихся «К вершинам знаний»*;**
* ***мероприятия, посвященные Году экологии*;**
* ***конкурсы для учащихся:***
* конкурс сочинений среди 5-6 классов к Юбилею школы.
* школьный этап проведения Всесоюзного конкурса чтецов «Живая классика»;
* конкурс «Безопасное колесо»;
* ***конкурс для педагогов «Моя методическая разработка».***

**Освоение современных педагогических технологий**

В 2017-2018 учебном году учителя школы продолжали осваивать современные образовательные технологии. Общий вывод по школе: 6 чел. – высокий уровень освоения, 20 чел. – выше среднего, 5 чел. – средний. Общий уровень по школе – выше среднего.

**Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей**

Учителя школы в системе работают по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей. Дети также привлекаются к проведению предметных недель, ежегодной научно-практической конференции, участвуют в конкурсах, олимпиадах

В 2017-2018 учебном году ученики школы под руководством учителей начальной школы и учителей-предметников участвовали в конкурсах разного уровня: школьных, муниципальных, дистанционно - всероссийских и международных:

* 2 раза учащиеся школы под руководством учителей литературы Кирпичевой Л.Р., Пелевиной Т.З., Шихановой М.В. принимали участие в муниципальных конкурсах чтецов: «Живая классика» и «Тихая моя родина», проведенном в Варницах, где Федотова А. (уч. Пелевина Т.З.) заняла II место, а также в региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Слово» (Федотова А. (уч. Пелевина Т.З.), Никитина Н., Терентьева А., Белова Е., Коршунов Д., Ваганов В., Фадеева П. (уч. Кирпичева Л.Р.), Бойковская Д. (уч. Шиханова М.В.); по итогам муниципального этапа конкурса чтецов «Слово» в номинации «Молодость» Фадеева П. (уч. Кирпичева Л.Р.) получила Диплом I степени;
* к 45-летнему юбилею школы был проведен конкурс сочинений по теме "Моя любимая школа". Награждены Дипломами I, II, III степени учащиеся 5-6 кл. Охапкин Н., Морозова Н., Селиверстов А.и Федотова А. (уч. Пелевина Т.З.);
* учащиеся школы принимали участие в муниципальном образовательном проекте «Ломоносовы XXI века», где был награжден грамотой за победу (призер) Шиханов И. (уч. Шиханова М.В.);
* в фестивале «Хочу на сцену» (Никитина Н., Терентьева А., уч. Кирпичева Л.Р.; Иванова П., уч. Шиханова М.В.);
* в районном фестивале детского творчества «Радуга» в конкурсе малых театральных форм по теме «Глагол» (7 чел. получили звания лауреатов, дипломы участников и двое из них заняли III место, уч. Кирпичева Л.Р., Шиханова М.В.);
* учащиеся школы принимали участие в мероприятии детской библиотекеи, посвященном юбилею местного писателя В. Замыслова, где Фадеева П., получила Диплом I степени;
* ***на школьную IX научно-практическую конференцию для учащихся «К вершинам знаний»***  было представлено  ***19 исследовательских работ, проектов и презентаций***  (задействовано при подготовке было более 40 человек, а выступили 32 школьника, некоторые из них по двум предметам).

Представленные работы учащихся были разнообразными по тематике, с использованием музыки, ИКТ, видеофрагментов, выполнены по литературе, русскому языку, МХК, музыке, окружающему миру, биологии, физике, истории, надпредметные.

Работы учащихся были выполнены под руководством учителей:*Покровской Е.П., Киселёвой Е.С., Федотовой М.В., Кирпичевой Л.Р., Пелевиной Т.З., Седовой Н.А., Шихановой М.В., Маркидановой Т.А., Хомченко О.В., Поповой Н.И.*

***Много грамот, дипломов, свидетельств получили дети за участие в дистанционных конкурсах*** по руководством учителей Мужичиной В., Киселевой Е.С., Хомченко О.В., Кирпичевой Л.Р., Шихановой М.В., Поповой Н.И. и других.

**Обмен опытом работы**

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служат не только заседания МО, но и ежегодно проводимый в школе Фестиваль передового педагогического опыта, Неделя науки и искусства, предметные недели и выступления педагогов на курсах повышения квалификации, совещаниях, педсоветах, заседаниях МО и участие в профессиональных конкурсах.

***В этом учебном году выступали*** на секции учителей во время августовской конференции

***Ремнев С.Ф.*** ОБЖ («Методические принципы подготовки к олимпиаде по ОБЖ»);

***Шиханова М.В.,*** русский язык и литература («Метод учебных проектов в разрезе возрастных возможностей и ограничений учащихся, Траектория преемственности между курсами русского языка и литературы основной школы»);

на секции учителей географии в марте ***Грязнова Э.А.*** по теме «Гидрологический памятник природы р. Ишня».

***Ежегодный Фестиваль ППО*** в школе проводился в рамках недели «Передовой опыт» уже в девятый раз.

В фестивале приняли участие 11 учителей школы (почти 50%). Было проведено 17 открытых уроков в 1-10 классах в разных формах, и 2 человека (Хомченко О.В. и Пелевина Т.З.) участвовали в конкурсе методических разработок.

Формы уроков носили разнообразный характер: традиционные и нетрадиционные, с использованием ИКТ, интегрированные и комбинированные, уроки-путешествия, уроки-исследования, уроки-диспуты, «В музыкальном театре» и т.д. Хорошо просматривалась работа учителей по совершенствованию процесса обучения и воспитания, по использованию инновационных технологий, новизна педагогических идей, приемов и методов воздействия на обучающихся.

Завершился Фестиваль Xнаучно-практической конференцией для детей «К вершинам знаний».

**Обобщение опыта работы:**

***Хомченко О.В.*** представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок». Тема материалов: «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

**В прошедшем учебном году школа получила благодарственные письма:**

1.За помощь в проведении III международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным». №171ОР-293170 октябрь 2017;

2. За проведение и активное участие учащихся школы в международных олимпиадах проекта videourok,net. 03.01.2018 S№60572818;

3. За проведение и активное участие учащихся школы в международных олимпиадах проекта compedu.ru 03.01.2018 SC№3752910;

4. Сертификат участника дошкольной группе в Межмуниципальном вокальном конкурсе «Нотки души – 2018» 27.04.2018

**Награждение**

**Грамоты и благодарности за качественную учебную работу:**

Грамота Министерства образования: ***Седова Н.А.*** (прошла, но еще не получила).

Грамота департамента образования Ярославской области: ***Шилко О.Н., Федотова М.В.***

Почетная грамота управления образования администрации Ростовского МР: ***Кирпичева Л.Р., Пелевина Т.З.***

Благодарность управления образования администрации Ростовского МР - ***Власова Г.В.;***

**Грамоты за внеклассную работу с учащимися**

***Шиханова М.В., Пелевина Т.З., Кирпичева Л.Р., Седова Н.А. и др.***

**Благодарности:**

* за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР: ***Пелевина Т.З., Мужичина В.В., Саракат О.М.;***
* Благодарность управления образования ***Топчий А.Н.*** за подготовку победителя муниципальной олимпиады по математике, ***Петрову Ю.В. -***  по физической культуре;
* **за** подготовку участников открытого городского молодежного фестиваля вокального творчества «Ростовская весна – 2018» - ***Седова Н.А.;***
* за подготовку призеров и участников Всероссийской предметной олимпиады "Белый ветер" по физике – ***Хомченко О.В.;***
* за активную помощь при проведении Международного дистанционного конкурса "Старт": ***Покровская Е.П., Хомченко О.В.;***
* за помощь в проведенииIII международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» - ***Кирпичева Л.Р., Киселева Е.С.;***
* ***Топчий А.Н.*** Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике и вклад в развитие контроля качества образования. 2560883-134-102410719-0. Москва 2018 «Знаника»
* ***другие благодарности – Дзык Т.Р., Попова Н.И., Хомченко О.В., Мужичина В.В., Кирпичева Л.Р., Топчий А.Н. и др.***

***Дипломы:***

«Школа цифрового века» за участие в проекте «Школа цифрового века»: **Федотова Л.А.. *Дзык Т.Р., Шиханова М.В., Пелевина Т.З., Покровская Е.П., Мужичина В.В.. Киселева Е.С., Маркиданова Т.А., Башляева О.В.;***

***Другие: Топчий А.Н., Хомченко О.В., Попова Н.И. и др.***

**Сертификаты различного уровня:**

***Мужичина В.В., Киселева Е.С.. Кирпичева Л.Р., Хомченко О.В., Попова Н.И., Топчий А.Н. и др.***

**Свидетельства** о публикации на различных сайтах: ***Кирпичева Л.Р., Попова Н.И., Пелевина Т.З., Хомченко О.В., Власова Г.В., Башляева О.В., Киселева Е.С., Дзык Т.Р. и др.***

**Аттестация**

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через аттестацию и курсовую систему повышения квалификации.

В течение учебного года были проаттестовано 7 человек:

*- соответствие занимаемой должности:*

1) Федотова Л.А. (директор);

2) Киселёва Л.А. (соц. педагог);

*- на высшую категорию:*

3) Хомченко О.В. (учитель физики и химии);

*- на первую категорию:*

4) Мялкина Е.Ю. (учитель информатики);

5) Башляева О.В. (учитель истории);

6) Власова Г.В. (учитель английского языка и истории);

7) Попова Н.И. (учитель истории и обществознания).

**Повышение квалификации**

В течение 2017-2018 учебного года прошли курсы повышения квалификации в ИРО 9 человек (29%) от 24 до 40 час Дзык Т.Р., Куликова О.Н., . Кирпичева Л.Р., Маркиданова Т.А., Малышева И.А.., Пелевина Т.З., Федотова Л.А., Хомченко О.В., Шиханова М.В.

Из них из них 3 человека (Федотова Л.А., Куликова О.Н., Хомченко О.В.) по 2 раза.

Модульные курсы (6 часов) прошли 4 человека: Киселева Е.С., Мужичина В.В., Пелевина Т.З., Покровская Е.П., из них 1 человек (Пелевина Т.З.) 6 курсов (36 ч.).

Всего прошли курсы (вместе с модульными) 13 человек (43,3%).

Обучаются на курсах, но еще не получили удостоверения, зам. директора по УВР Куликова О.Н. и Пелевина Т.З.

Прослушали вебинары (2 ч.) и получили свидетельства от педагогического университета «Первое сентября» 9 человек:

(17 вебинаров - Мужичина В.В. (34 ч.)

9 вебинаров – Покровская Е.П. , Пелевина Т.З. (по 18 ч.)

7 вебинаров - Киселева Е.С. (14 ч.)

5 вебинаров - Дзык Т.Р. (10 ч.)

3 вебинара - Киселева Л.А., Хомченко О.В. (по 6 ч.)

2 вебинара - Маркиданова Т.А.. Шиханова М.В. (по 4 ч.).

Также все педагоги, задействованные в процедуре итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, прослушали вебинары по процедуре проведения экзаменов в этих формах.

**Участие в мероприятиях областного и районного уровня**

* *Работала в составе региональной комиссии при ГУ ЯО «Центре оценки и контроля качества образования»* в качестве эксперта***Пелевина Т.З.***

* *участвовали в проверке муниципальных олимпиад:*

***Хомченко О.В., Ремнев С.Ф., Власова Г.В., Грязнова Э.А., Шиханова М.В., Пелевина Т.З., Башляева О.В., Седова Н.А*.**

* ***Топчий А.Н.*** являлась *организатором Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».*

**Выводы**

***Положительные результаты:***

* анализ методической работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены;
* деятельность методических объединений циклов находится на оптимальном и удовлетворительном уровне, особенно выделяется работа спортивно-оздоровительного и трудового цикла;
* повысился профессиональный уровень учительского мастерства, поэтапно осуществляется переход на ФГОС второго поколения;
* во время работы над единой методической темой школы хорошо просматривалось, что педагоги постоянно ищут способы «оживления» урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи, используют различные технологии, что положительно сказывается на результатах обучения и воспитания;
* качество обучения в 2015-2016 уч. году составило 33,4%, в 2016-2017 уч. году - 34,2%, в 2017-2018 уч. году – 36,4%, т.е. повысилось за три года не на 1,3%, как планировали, а на 3,0%.

***Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:***

* в методических объединениях недостаточно внимания уделяется изучению и обобщению передового педагогического опыта;
* учителя школы почти не участвуют в профессиональных конкурсах;
* не во всех МО достаточно налажена работа по деятельности с педагогами зональных школ, взаимопосещению уроков и внеклассных мероприятий;
* не все запланированные мероприятия проходят согласно плана работы.

«22» июня 2018 года. Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_/Пелевина Т.З./