**Анализ работы по единой методической теме школы за 3 года**

**(2015-2018 гг.)**

**Информация о педагогах школы**

Всего в школе в настоящее время работают **32** педагогических работника с внешним совместителем (***среди них работают на ставку – 0,5 ставки:*** воспитатель в дошкольной группе, 2 воспитателя ГПД, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, логопед).

***Образование (с совместителем):***

* высшее образование – 26 человек (81,3%);
* среднее профессиональное – 6 человек (18,7%);
* заочно обучаются в ЯГПУ – 1 человек (3,1%).

***Образовательный процесс осуществляют 32 педагога:***

* административно-управленческий персонал – 4 человека;
* основные работники – 28 человек

***Аттестация:***

* высшая категория – 6 человек/18,8% (из них 1 чел. – внутреннее совмещение)
* первая квалификационная категория - 18 человек/56,3% (из них 1 чел. – внешний совместитель)
* соответствие занимаемой должности – 8 человек /25% (из них 1 чел. – внутреннее

 совмещение)

* нет категории – 2 человека (работают меньше двух лет).

***Имеют отраслевые награды (37,5%):***

* 1 педагог – «Заслуженный учитель РФ» ***(Саракат О.М.);***
* 3 педагога - нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

 ***(Федотова Л.А., Пелевина Т.З., Саракат О.М.);***

* 1 педагог – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

 ***(Мужичина В.В.);***

* 6 педагогов – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ

 ***(Алексеева Т.А., Дзык Т.Р., Кирпичева Л.Р., Ремнев С.Ф., Садофьева Л.Р.,***

 ***Киселева Е.С.);***

* 1 педагог *– медаль «Ветеран труда»*  ***(Попова Н.И.)***

***Возраст педагогов:***

* моложе 25 лет- 1 чел.
* 25-35 лет – 2 чел.
* 36-45 лет – 7 чел.
* 46-55 года – 8 чел.
* 56-64 лет – 11 чел.

 65 лет и более – 3 чел.

***Стаж педагогов:***

до 5 лет - 3 человека/8,8%

свыше 30 лет – 14 человек/41,2%

***Средний возраст педагогов – 50,5 лет***

***За 3 последних года были проаттестованы:***

* на высшую категорию - 4 чел.
* на первую категорию – 10 чел.
* на соответствие занимаемой должности - 5 чел.

***Обучались на курсах повышения квалификации –*** 31 чел., а также

дистанционно на модульных курсах - 3 чел., вебинарах – 15 чел.).

***Прошли Всесоюзное тестирование*** – 29 человек (из них получили ИМЕННОЙ ДИПЛОМ 28 человек и 1 человек – БЛАГОДАРНОСТЬ, Пелевина Т.З. вошла в 500 лучших по стране ).

**Работа методических объединений**

объединения:

* МО учителей начальных классов (руководитель ***Покровская Е.П.);***
* МО учителей гуманитарного цикла (руководитель ***Кирпичева Л.Р.)*** ;
* МО учителей естественно-математического цикла

 (руководитель ***Дзык Т.Р.);***

* МО учителей оздоровительно-трудового и эстетического цикла (руководитель ***Грязнова Э.А.).***

 Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

**Единая методическая тема школы**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

 Для реализации данной темы было спроектировано три этапа на три года:

* **I этап (2015-2016 уч. г.) – подготовительный -** определение цели и задач

 работы, целеполагание, прогнозируемый результат, частичная реализация;

* **II этап (2016-2017 гг.) - активных действий -** продолжение знакомства с инновационными технологиями и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;

 проведение педсовета по применению современных подходов к организации

 образовательной деятельности;

 проведение цикла семинаров по обеспечению стандартов второго поколения;

* **III этап (2017-2018 уч. г.) – итоговый -** приведение материала по методической теме в систему;

 анализ работы по теме (влияние методической темы на повышение качества

 учебно-воспитательного процесса);

 оценивание и корректировка работы.

**Ожидаемые результаты**

Целенаправленное применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя позволит ***ускорить формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся в учебно-воспитательном процессе и добиться повышения качества обучения на 1,3%.***

**Работа по методической теме**

Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение и применение инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации урока; индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, развитие обучающихся, повышение их мотивации, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

 В методической работе использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные:

 В течение 3-х лет прошли 3 районных семинара по музыке, ОБЖ и физической культуре, 9 зональных семинаров в методических объединениях, мероприятия, посвященные Году литературы, Году российского кино, Году экологии, три Фестиваля передового педагогического опыта, три научно-практические конференции для детей «К вершинам знаний», и одна конференция для педагогов в гуманитарном цикле, конкурс сочинений для детей 5-6 классов к Юбилею школы, а также ***педсоветы, заседания МО, мастер-классы, конкурсы, предметные недели и т.д.***

 Учащиеся школы принимали участие в ежегодных районных конкурсах «Живая классика» и в конкурсе по литературе «Тихая моя Родина». Где Федотова А. (6 «Б» кл., уч. Пелевина Т.З.) заняла 2 место.

**Участие в мероприятиях областного и районного уровня**

* Работали в составе региональной комиссии при ГУ ЯО «Центре оценки и контроля качества образования» в качестве экспертов  *Пелевина Т.З. и Седова Н.А.*
* участвовали в проверке муниципальных олимпиад:

*Дзык Т.Р., Хомченко О.В., Ремнев С.Ф., Власова Г.В., Маркиданова Т.А., Грязнова Э.А., Шиханова М.В., Пелевина Т.З., Башляева О.В., Седова Н.А*.

* *Хомченко О.В.*в 2015 г. вошла в состав жюри Конкурса сайтов муниципальных образовательных организаций.
* *Топчий А.Н.* является организатором Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
* *Кирпичева Л.Р., Хомченко О.В*., *Мужичина В.В.*– организаторы муниципальной дистанционной познавательной викторины для учащихся Ростовского муниципального района в 2016-2017 уч. г. в рамках проекта «Ломоносовы XXI века» .
* *Ремнев С.Ф., Хомченко О.В., Петров Ю.В., Шиханова М.В.. Грязнова Э.А.*выступали во время районных учительских конференций и семинаров.

**Выводы:**

* анализ методической работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены;
* деятельность методических объединений циклов находится на оптимальном и удовлетворительном уровне, особенно выделяется работа спортивно-оздоровительного и трудового цикла;
* повысился профессиональный уровень учительского мастерства, поэтапно осуществляется переход на ФГОС второго поколения;
* во время работы над единой методической темой школы хорошо просматривалось, что педагоги постоянно ищут способы «оживления» урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи, используют различные технологии, что, несомненно, положительно сказывается на результатах обучения и воспитания;
* качество обучения в 2015-2016 уч. году составило 33,4%, в 2016-2017 уч. году - 34,2%, в 2017-2018 уч. году (I полугодие) – 35,1%, т.е. повысилось не на 1,3%, как планировали, а на 1,8%.
* *Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:*
* в методических объединениях недостаточно внимания уделяется изучению и обобщению передового педагогического опыта;
* учителя школы почти не участвуют в профессиональных конкурсах;
* не во всех МО достаточно налажена работа по деятельности с педагогами зональных школ, взаимопосещению уроков и внеклассных мероприятий;
* не все запланированные мероприятия проходят согласно плану работы.

Зам. директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пелевина Т.З./