**МОУ Ишненская средняя общеобразовательая школа**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ**

**ШКОЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 113.

***Направления ВСОКО в школе:***

* содержание образования (образовательные программы (основные и дополнительные), содержание программ, технологии);

- условия реализации образовательных программ результат (организационные, финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические);

- достижение учащимися образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Эти направления распространяются на всю образовательную деятельность в школе.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки в школе отчета о самообследовании.

Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля.

Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и состав документов по итогам ВСОКО определяют ежегодным приказом о проведении самообследования в школе

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям (август);

– оценка условий осуществления образовательной деятельности (август);

– стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);

– контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель);

– оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в школе (февраль – март);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (апрель);

– промежуточная аттестация (конец апреля – начало мая);

* итоговая оценка (май – июнь);

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август);

– подготовка текста отчета о самообследовании (август).

**Внутренняя система оценки качества образования показала:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | **Положительное** | **Отрицательное** | |
| ***в качестве образовательной деятельности*** | | | |
| Основные образовательные программы | 100% соответствие образовательных программ требованиям ФГОС (1-9 кл.) и БУПу 2004 г. (10-11 кл.) и контингенту учащихся. |  | |
| Реализация учебных планов и рабочих программ | Административный контроль за реализацией основных образовательных программ, включая адаптированные, проводится каждую четверть, 2 раза в год – углубленный.    *Выявлено:*   * учебные планы и рабочие программы соответствуют требованиям в полном объёме; * объем часов, отведенных на реализацию учебного плана, соответствует суммарному объему рабочих программ в часах; * рабочие программы за первое полугодие, в том числе адаптированные и по курсам внеурочной деятельности, в основном, выполнены на 100%. | Имеются отставания по программам:   * уч. Покровская Е.П. в 4 «А» кл.: 99% по русскому языку и литературному чтению, 97% по окружающему миру; * уч. Дзык Т.Р. по математике: 5 кл. – 96%, 7 «Б» и 8 кл. – 97%, в 10 кл. – 98% * уч. Ремнев С.Ф. по физической культуре в 11 кл. 98%, по ОБЖ в 8-9 кл. 94%; * уч. Алексеева Т.А. – в 7 «Б» кл. 97%. | |
| Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | В первом полугодии посещались уроки:   * в 1, 5, 10 кл. (с целью адаптации); * в начальной школе во 2-4 кл. (цели: контроль за проведением предметной недели; административный контроль за качеством обучения; * в 9 кл. проводился классно-обобщающий контроль, * посещались уроки английского языка (цель: аттестация учителя), * уроки в гуманитарном цикле во время предметных недель (история, обществознание, география, право, экономика); * проводились административные контрольные работы во 2-11 классах (в том числе и не на весь урок) и проверка техники чтения в начальной школе.   *Вывод:*   * уроки проводятся с использованием ИКТ и других современных технологий; * уровень уроков, в основном, оптимальный. | Индивидуальная работа с учащимися проводится, но недостаточно из-за большой загруженности учащихся (внеурочные занятия, посещение кружков и секций вне школы) и нехватки кабинетов. | |
| Качество процесса воспитания | * Качество планирования оптимальное. * Охват внеурочной и внеклассной деятельностью 100% обучающихся (1-9 кл.). * 100% педагогов участвует в воспитательном процессе, 90% учителей проводят внеурочные занятия в 1-9 кл.; * 25 чел. родителей вовлечены в воспитательный процесс. | 10-11 кл. разовое участие во внеклассной деятельности. | |
| Мониторинг правонарушений и пропусков занятий | Положительная динамика количества правонарушений и пропусков занятий | В конце 2017-18 уч. г. Полегенько О. (9 «А» кл.) был снят с учета ПДН, а в 1-ой четверти 2018-19 уч. г. вновь был поставлен за мелкое хищение. | |
| Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОУ. | По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители и учащиеся в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.  Родители в 90% случаев получают информацию о достижениях ребенка, пропусках занятий и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. |  | |
| ***Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность*** | | | |
| Материально-техническое обеспечение | * На начало учебного года выполнен косметический ремонт столовой, коридоров, 6 классных комнат, произведена покраска лестничного марша; * приобретен и установлен сервер для локальной сети; * приобретены 2 компьютера, 4 ноутбука; * в дошкольной группе произведена замена 5 светильников на светодиодные. | Необходима замена интерактивных досок и мультимедийных проекторов (гарантийный срок 5 лет, оборудование приобретено в 2011 г. и ранее (с 2002 г.), изношенность составляет 80-100%). | |
| Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ | После проверки департамента образования нормативно-правовая база приведена в соответствие. |  | |
| Информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий, качество библиотечного обеспечения и учебно-методическое обеспечение | * Все кабинеты подключенные к сети Интернет через локальную сеть с защитой контентным фильтром, который блокирует запрещённые сайты. * Наличие 2-х компьютерных классов позволяет организовать изучение базового курса информатики в 5-11 классах.   Почти все учебные кабинеты оснащены мультимедиа-оборудованием (80%), что позволяет поводить современные, информационно насыщенные уроки. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет педагогам и обучающимся использовать ИКТ-ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.   * Фонд учебной литературы -100%. * Формируется фонд электронных справочников и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта «Учитель цифрового века». | * В библиотеке отсутствуют места, оборудованные компьютером с выходом в Интернет для обучающихся; * с 2014 года количество методической литературы остается неизменным; значительный процент изношенности художественной литературы. | |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормативным требованиям |  | |
| Медицинское сопровождение и общественное питание. Оценка здоровья учащихся | *В школе имеется медицинский кабинет,* оснащенный необходимым оборудованием.  Обслуживание кабинета проводится согласно бессрочного договора с ЦРБ (медицинской сестрой).  Санитарно - эпидемиологические и профилактический мероприятия проводятся регулярно и качественно, согласно плана-графика.  По результатам углубленного медицинского осмотра школьников за 2018 год выявлено:  Допущены для занятий физической культурой 100% обучающихся :   * основная группа- 85 % * подготовительная группа 15%   Общая заболеваемость школьников находится на уровне 2017 года.  Индекс здоровья:  5а,б – 73,6%  6а – 69%  6б – 46%  7а – 87%  7б – 93%  9а – 80%  9б – 42%  10 – 100%  11 - 71%  Итого в 5-11 кл. – 74%  *Имеется столовая* на 70 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 99% учащихся 5-11 классов. | Выявлены:   * Нарушения зрения - 23 % обучающихся * Нарушением осанки - 25% обучающихся * Имеют излишнюю массу тела (ожирение) - 9% обучающихся. * На диспансерном учете состоит 15 человек. | |
| Психологический климат в ОУ | По результатам анкетирования 96% опрошенных считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. | 4% опрошенных считают психологический климат в ОУ не всегда благоприятным. | |
| Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов) | * Школа на 100% обеспечена кадрами; * должность 96% учителей соответствует специализации в дипломе; * категорийность:   - высшую категорию имеют - 5 ч.(15,6%);  - первую категорию - 15 ч. (46,9%);  - соответствие занимаемой должности - 12 ч.  (37,5%);   * педагоги своевременно повышают квалификацию по графику (в течение полугодия обучались на курсах и повысили свою квалификацию 4 чел. (13%) Федотова Л.А., Пелевина Т.З., Куликова О.Н., Башляева О.В.; * Всероссийское тестирование прошли 25 педагогов школы. и 1 библиотекарь. В основном все получили дипломы установленного образца, причем некоторые участвовали не в одной номинации (например, Пелевина Т.З. - в 3-х номинациях., Мялкина Е.Ю., Хомченко О.В., Петров Ю.В. – в 2-х номинациях). 7 человек получили благодарность, причем двое из них (Маркиданова Т.А. и Покровская Е.П.) участвовали в двух номинациях, в одной получили диплом, в другой – благодарность; * прохождение аттестации педагогами школы в соответствии с графиком - 13% (1 чел. проаттестован на 1 категорию, 3 человека на соответствие занимаемой должности); * в школе функционирует 4 методических объединения:   - начальных классов (рук. Покровская Е.П.;  - гуманитарного цикла (рук. Кирпичева Л.Р.);  - естественно-математического цикла (рук. Лзык Т.Р.);  спортивно-трудового и эстетического цикла (рук. Грязнова Э.А.).  Работа первых двух МО в первом полугодия находилась на оптимальном уровне, два других работали удовлетворительно;  используют в работе современные технологии:  - в системе - 25 чел. (78%);  - от случая к случаю - 7 чел.(22%);   * 10 человек участвовали в составе жюри в проверке муниципального этапа олимпиадных работ; * в течение полугодия в школе прошло 2 семинара для учителей начальной школы и 1 семинар в гуманитарном цикле; * проведены предметные недели:   - для обучающихся начальной школы;  - по истории, обществознанию, экономике, праву;  - по географии. | * Снижение количества педагогов, проаттестованных на первую категорию; * Не все педагоги участвовали во Всероссийском тестировании; * Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, проводимых по линии управления и департамента образования. | |
| Программы, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты | * Программа развития и все необходимые образовательные программы, в том числе и адаптированные, имеются. * Рабочие программы составлены по каждому предмету и курсу. * Программно-методические материалы приобретены. * Документооборот ведется своевременно. | Были сделаны замечания во время проверки департамента образования, в настоящее время они устраняются. | |
| Физическая безопасность пребывания педагогических работников и обучающихся | * Проводится большая информационная работа по обеспечению безопасности учащихся и работников школы. ТБ, охрана труда, ПБ, антитеррористическая защищенность соответствуют требованиям нормативных документов.   Случаев травматизма нет. |  | | |
| ***Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования*** | | | | |
| Предметные результаты обучения | * уровень качества освоения учащимися программного материала на всех уровнях образования оптимальный; * в сравнении с первой четвертью этого учебного года рост качества обучения по школе во второй четверти на 9,1% выше; * процент успеваемости во 2 четверти составил 98,1%, что на 1,6% выше, чем в 1 четверти. * на уровне НОО рост качества знаний на 12,1% выше результатов 1 четверти; * на уровне ООО рост качества знаний на 6,3% выше результатов 1 четверти; * на уровне СОО качество знаний составляет 56,3%; * по результатам административных контрольных работ на всех уровнях образования успеваемость стабильная в сравнении с результатами 1 четверти.   *Проверка техники чтения* в начальной школе показала, что  83,4% обучающихся овладели основными навыками чтения в разной степени успешности.  *В 3-х классах для обучающихся с ОВЗ проводился внешний мониторинг (результаты пока не прислали).* | | * При проведении тренировочных работ в 9, 11 классах по математике, географии и информатике дети не всегда подтверждают годовые и четвертные оценки; * 7 человек не успевали по итогам 1 четверти, по итогам 2 четверти не успевают 4 человека:   - Осипов Д., 7 «А» кл. по физике (уч. Хомченко О.В.);  - Борзов А., 8 кл. по 3 предметам (по алгебре, геометрии, уч. Дзык Т.Р.; по географии, уч. Грязнова Э.А.);  - Исмаилов Д., 8 кл. по 3 предметам (по информатике, уч. Топчий А.Н.; обществознанию, уч. Башляева О.В.; физике, уч. Хомченко О.В.);  - Синицкий Е. (по 4 предметам (по алгебре, геометрии, уч. Дзык Т.Р.; по английскому языку, уч. Алексеева Т.А.; по физике, уч. Хомченко О.В.).   * Только 56,3% учащихся 3-4 классов читают в темпе, превышающем норму; * 41,5% школьников читают без ошибок; * 20,3% обучающихся затрудняются в пересказе или совсем ничего не могут пересказать. | |
| Регулярность и качество проверки тетрадей. | Регулярно проверяют тетради:   * все учителя начальной школы; * все учителя-предметники по русскому языку, информатике, по английскому языку (уч. Власова Г.В.), по математике (уч. Дзык Т.Р., Топчий А.Н.). | | Нерегулярность проверки тетрадей:   * по математике (уч. Лемина Ю.А.), * по химии (уч. Хомченко О.В.), * по английскому языку (уч. Алексеева Т.А.). | |
| Качество ведения электронных журналов | В основном все учителя своевременно заполняют АСИОУ. | | Несвоевременное заполнение АСИОУ некоторыми учителями (Алексеевой Т.А., Петровым Ю.В., Топчий А.Н.). | |
| Качество курсов по выбору | * Разнообразие тематики курсов по выбору с учетом пожеланий учащихся. * Освоение учебной программы курсов по выбору по результатам проверки 1 и 2 четверти. | |  | |
| Метапредметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО);  личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся | Метапредметные результаты отслеживаются каждым учителем и классными руководителями. Итоги подводятся в конце года.  По результатам обследований во время адаптации в 1,5 и 10 кл. сделаны выводы:  *психологического обследования первоклассников:*  высокий уровень школьной мотивации и учебной активности имеют 20% учащихся, что говорит о том, что у таких детей есть познавательный мотив, средний уровень – 80%, что соответствует средней норме;  *выводы логопедического обследования:*  результаты обследования говорят о том, что устная речь детей в основном соответствует возрасту, но четыре ребенка (14,8%) имеют уровень развития ниже среднего и низкий;  *выводы по результатам входной диагностической работы:*  результаты диагностики свидетельствуют о достаточно хорошем уровне стартовых возможностей учащихся 1 класса (всего 1 учащийся имеет уровень ниже среднего).  *Выводы по результатам адаптации учеников 1 классов (экспертная оценка учителей):*  89% первоклассников находятся в зоне адаптации, 11 % - в зоне неполной адаптации.  *Выводы по 5 классам:*  для 52% пятиклассников характерно беспокойство, что может говорить *о низком уровне школьной адаптации.*  *Выводы по 10 кл.:*  адаптация в новой атмосфере у ребят проходит удовлетворительно;  уровень социально-психологической адаптированности у всех обследованных учащихся соответствуют возрастным нормам. В основном, они принимают себя и других. Большинство учащихся испытывают состояние эмоционального комфорта и ориентированы на то, что достижение жизненных целей зависит от них самих;  в основном учащиеся класса независимы и самостоятельны в своих решениях. Не испытывают трудностей в общении. Стараются решить все возникающие проблемы спокойно, бесконфликтно, хорошо адаптированы. | |  | |
| Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в школе есть дошкольная группа) | По результатам проведенного мониторинга динамики достижений воспитанников, эффективности форм и методов работы дошкольной группы работниками центра «Содействие» прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития.  Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателя, родителей и детей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. | |  | |
| Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня | Рост качественного уровня выступления учащихся в конкурсах и олимпиадах.  Призерами муниципального этапа олимпиад стали следующие учащиеся:  - по математике (Юсифова Ю., 10 кл., уч. Дзык Т.Р.);  - по физической культуре (Баранцева А., 7 «Б» кл., уч. Петров Ю.В.).  Призер региональной олимпиады по математике Селиверствов А., 6 «А» кл., уч. Топчий А.Н.).  Учащиеся школы принимают участие во всех школьных мероприятиях и почти во всех – муниципального уровня, где занимают призовые места:   * районный этап конкурса «Добавь движения – 2018» - 1 место * Спартакиада по военно-спортивному многоборью – 3 место; в личном зачете 1, 2, 3 места * выставка «Юннат-2018» - победители 7 чел., призеры – 3 чел. * полумарафон «Ростов Великий» в личном зачете 1 место * конкурс стихов «Раскрасим мир цветами» - 2 чел. 3 место * конкурс по сбору вторичных ресурсов – 1 место * конкурс поделок из вторичного сырья: 1 место – 4 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 3 чел.; * конкурс «За безопасность дорожного движения» в личном зачете 1 место – 5 чел., 2 место – 2 чел.. 3 место- 2 чел. * фестиваль интеллектуальных игр среди 7-10 кл. – 3 место * игра-викторина «Закон и мы» - 3 место; * мини-футбол 3 место. | | В основном низкие результаты учащихся на муниципальном этапе олимпиад. | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.  *Выводы:*  работа образовательного учреждения по качеству образовательных результатов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности:  компетентностью педагогов – 86%  качеством знаний учеников – 88% | | Не всегда удовлетворены или совсем не удовлетворены  - компетентностью педагогов 14% респондентов;  Качеством знаний учеников – 12% респондентов. | |

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

* устранений замечаний, сделанных во время проверки департамента образования, в том числе доработка и обновление локальных актов и положений;
* привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
* систематическое обновление сайта школы;
* активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средствам получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
* с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в дальнейшем необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендации по повышению удовлетворённости качеством образования:

* Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: в следующем учебном году обновление штата учителей по иностранному языку, повышение квалификации специалистов, работающих с учащимися с ОВЗ.
* Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
* Продолжение обновления материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами, литературой.