**Критерии и показатели метапредметных УУД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Индикаторы** | | |  |
| |  | | --- | | **Самостоятельно** | | |  | | --- | | **С направляющей помощью** | | |  |  | | --- | --- | | **Необходима организующая помощью** |  | | **Класс** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД** | | | | |
| |  | | --- | | **Находит** (в учебных, научно-познавательных, художественных и *научных* источниках, в т. ч. используя ИКТ) **достоверную информацию,** необходимую для решения учебных и жизненных задач | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| |  | | --- | | **Владеет смысловым чтением** – самостоятельно вычитывать подтекстовую, концептуальную информацию; *уметь обращаться к современным проблемам*, *учиться жить на литературных примерах* | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| |  | | --- | | Самостоятельно выбирает и использует **разные виды чтения** (в т. ч. аналитическое, *интерпретирующее и критическое*) | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| |  | | --- | | **Анализирует** (в т. ч. выделяет главное, разделяет на части) и **обобщает**, делает выводы, определяет понятия; строит логически обоснованные рассуждения - на сложном уровне | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| |  | | --- | | **Классифицирует** по самостоятельно выбранным основаниям и критериям | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Сравнивает** объекты по самостоятельно определенным критериям (в т. ч. используя ИКТ) | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| |  | | --- | | **Устанавливает причинно-следственные связи** на сложном уровне | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| |  | | --- | | **Строит** умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делает выводы | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| |  | | --- | | **Создает**, применяет и преобразовывает знаки и символы, модели и схемы, аналогии для решения учебных и познавательных задач | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| |  | | --- | | **Представляет информацию в разных формах** (схема, таблица, тезисы, доклад*, презентация*), в т. ч. используя ИКТ | |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Регулятивные универсальные учебные действия** | | | | |
| Самостоятельно **определяет цель** своего обучения**, проблему** в познавательной и жизненно-практической деятельности (в т. ч. в своих проектах) |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| Самостоятельно ставит и **формулирует** новые задачи в учебе и познавательной деятельности, **развивает** мотивы и интересы своей познавательной деятельности |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| Самостоятельно **выдвигает версии**, осознанно **выбирает** наиболее эффективные средства достижения цели |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| Самостоятельно **планирует деятельность** в учебно-познавательной и жизненной ситуации (в т. ч. проект), используя ИКТ, находит альтернативные варианты достижения цели |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Работает по плану**, **сверяясь с целью**, осуществляет самоконтроль деятельности, используя ИКТ |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Оценивает степень и способы достижения цели** в познавательных (в рамках предложенных условий и требований) и жизненных ситуациях, самостоятельно исправляет ошибки |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Корректирует** свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (учебно-познавательной и жизненной) |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Оценивает** правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Владеет** основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия** | | | | |
| **Формулирует и отстаивает** свое мнение |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Понимает позицию другого** |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |
| **Различает в речи другого** гипотезы, аксиомы, догматы, теории |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Корректирует свое мнение,** *признаёт его ошибочность* |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| Осознанно **использует речевые средства** в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Владеет** устной и письменной речью, монологической контекстной речью для решения разных задач общения |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Организует учебное сотрудничество** со сверстниками и с учителем |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| Работает индивидуально и в группе: **находит общее решение** (договариваться с людьми) **и разрешает конфликты** на основе согласования позиций и учёта интересов (**умеет посмотреть на ситуацию** с позиции другого) |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
| **Использует ИКТ** как инструмент для достижения своих целей |  |  |  | 5а |
|  |  |  | 5б |
|  |  |  | 6а |
|  |  |  | 6б |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8а |
|  |  |  | 8б |
|  |  |  | 9а |
|  |  |  | 9б |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |