



ШКОЛЬНЫЙ МИР



Неделя русского языка и литературы в школе

Выпуск 4. Декабрь 2015 г.

В выпуске

Великие люди о русском языке. 1

Говори правильно!!! 1

О жаргонах в ученической среде. 1

Бегом в библиотеку! 2

Внимание, новость! 2

Великие люди о русском языке



Бранные слова оскорбляют уста, из которых исходят столько же, сколько уши, в которые входят.

Екатерина Великая

Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

А. И. Куприн



Нам дан во владение самый богатый, самый меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

К.Г.Паустовский

Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, - с придачей некоторого количества новых, - будут служить многие столетия после для выражения еще неизвестных нам идей и мыслей, для создания новых, не поддающихся нашему предвидению поэтических творений. И мы должны быть глубоко благодарны предшествующим поколениям, которые донесли до нас это наследие – образный, емкий, умный язык.

С.Я. Маршак



Говори правильно!!!

Среди учеников и учителей нашей школы была проведена акция «Говори правильно!!!». В ней приняли участие 20 человек. Мы предложили расставить ударение в следующих словах: звонит, красивее, каталог, торты, жалюзи, договор, квартал, звонишь, облегчить, скольких, обеспечение, средства, баловать, цавель. Результаты оказались настораживающими:

В акции участвовало	Ошибки допустили	Не допустили ошибок
17 человек	13 человек	4 человека

А.Штек 76

О жаргонах в ученической среде

19 участникам акции «Грамотное поколение» был задан вопрос: «В чем причина жаргонизации нашей речи?». Какими были ответы: «Так говорят все, и я буду говорить также» (9 человек); «Чтобы выглядеть крутым, многие слова непонятны взрослым» (2 человека); «Мне все равно, как говорят» (8 человек). Как выяснилось, с помощью жаргона легче высказаться, тебя быстрее поймут. Вот примеры некоторых слов из школьной речи: уважуха – уважать, стрёмно – страшно, тормоз- глупый, родаки, предки – родители, прикинь – представь, наезжать – приставать, в смысле – как понять, оттянуться – отдохнуть, отвали -отстань. Это хорошо, конечно, когда тебя понимают. Может быть, отказавшись от таких слов, мы сможем оценить красоту и богатство нашего языка?!

Ю.Юсифова 7а

Бегом в библиотеку!

Гречина О.Е., «хранительница» школьной библиотеки, предоставила нам информацию о том, насколько часто учащиеся 5-9 классов Ишненской школы обращаются к ней.

Мы проанализировали количество прочитанной художественной литературы в 2013 году – 1490 книг на 280 учеников (в среднем на 1 ученика 6 книг); 2014 году – 1034 книги на 260 учеников (в среднем на 1 ученика 4 книги); 2015 году (информация за сентябрь, октябрь, ноябрь)



Класс	Число читателей	Посещения	Книго-выдача	Средняя посещаемость	Средняя читаемость	Тематическая книговыдача
5 класс	19	9	17	0,5	0,5	Тематическое чтение
6А класс	15	11	18	0,7	1,2	Программное чтение
6Б класс	14	5	8	0,5	0,3	Программное чтение
7А класс	13	1	1	0	0	Программное чтение (Ю.Юсифова)
7Б класс	13	11	14	1	1,1	Программное чтение
8А класс	20	6	25 (17-М.Степа-нова)	0,3	1,25	Тематическое чтение
8Б класс	4	0	0	0	0	-
9 класс	21	6	11	0,2	0,5	Смешанное чтение

Проанализировав эти данные, приходим к шокирующим результатам: с каждым годом всё реже наши ученики посещают библиотеку. А ведь «Библиотека – это сокровищница всех богатств человеческого духа», - писал известный немецкий философ Г.Лейбниц. Именно из книг мы узнаем о силе добра и зла, о верности и предательстве, о правде и лжи, поэтому не теряйте время, отправляйтесь бегом в библиотеку.

О.Жилякова 7б

Внимание, новость!

Средства массовой информации сообщают нам о том, что осенью 2015 года вышел из печати «Большой универсальный словарь русского языка». В его создании приняли участие Валерий Морковкин, Галина Богачева и Наталия Луцкая. Известно, что словарь – результат их 25-тилетнего труда. Это однотомное издание, в нем представлены в алфавитном порядке наиболее употребительные слова (около 30 000 слов). В словаре показаны системные лексические связи каждого слова, фразеологические единицы, частью которых оно является, его возможности для словообразования, грамматические свойства, особенности произношения, общепринятые сокращения. Можно познакомиться с этимологической справкой.

Материал подготовила О.Жилякова 7б

Проба пера

Я говорю, что что-то знаю,
Я говорю, что я пою.
Я говорю и понимаю,
Что свой родной язык люблю!
Сказать могу любимой маме
Слова признания в любви,
И строгий папа вдруг растает
От нежных слов и доброты!
Могу словами восхищаться,
Меняя звуки и слога,
Могу мечтать и умиляться,
Могучей силой языка!

Е.Шероухова 7б



